

## Городская олимпиада школьников «Глаголица-2011» 10 класс

**Задание 1.** Напишите заметку в научном стиле на тему «Особенности словесного ударения в современном русском языке»

**Задание 2.** Если ехать из Беже1118-1381-0083-2732-0620-5492цка в Нелидово через Тверь, можно услышать, что одни и те же слова (например, вода, дрова) звучат по-разному. Как именно произносятся данные слова в начале и в конце пути и чем объясняется разница в их произношении?

**Задание 3.** Объясните происхождение необычных для современного языка форм в следующих выражениях:

На МИРУ и смерть красна.  
Притча ВО ЯЗЫЦЕХ.  
«Чего тебе надобно, СТАРЧЕ?»  
ПОДЕЛОМ вору мука.  
Мертвые сраму НЕ ИМУТ.

**Задание 4.** Приведите точные названия словарей, в которых можно уточнить лексическое значение слов тверских говоров.

**Задание 5.** Какие единицы языка могут выражаться буквой А? Ответ проиллюстрируйте примерами.

**Задание 6.** Охарактеризуйте грамматическое своеобразие слова ДРУЖИЩЕ (род, склонение, падеж).

**Задание 7.** Расставьте недостающие знаки препинания в приведенном предложении. Проведите синтаксический разбор сложного предложения, нарисуйте его схему.

*На вопрос точно ли Чичиков имел намерение увезти губернаторскую дочку и правда ли что он сам взялся помогать Ноздрев отвечал что точно помогал и что если бы не он то ничего бы не вышло.*

**Задание 8.** Среди приведенных тверских пословиц выделите односоставные предложения, отметьте в них грамматические основы, укажите виды односоставных предложений.

Чай пить – не дрова рубить.  
Займом богат не будешь.  
Не пора ли, братцы, за дело браться?  
С ним держи ухо востро.  
Под носом взошло, а в голове и не засеяно.  
Векша стрекочет, гостей пророчит.  
Что имеем, не храним, потерявши плачем.  
В душе человека и его небо, и его яд.  
Заставили козу огород стеречь.

**Задание 9.** Укажите способ словообразования тверских диалектизмов, приведите исходные слова.  
*Бесснежье, полушалчик, нахребетник, издеватель, загородь, лесовой (дух), славный (белый гриб)*

**Задание 10.** Составьте предложение с однородными членами, сделав обобщающим словом выражение «руководители тверской школы диалектологов»

**Задание 11.** Что такое ирония? Опишите речевую ситуацию, когда слова «Ну, ты и мастер!» будут звучать иронически.

**Задание 12.** Что вам известно о людях, чьими именами были названы следующие улицы областного центра: Каляев, Софья Перовская, Желябов? Считаете ли вы необходимым переименовать эти улицы? Приведите свои аргументы в защиту своей точки зрения.

**Задание 13.** Правильны ли приведенные выражения? Исправьте ошибки там, где они есть.

Распродажа чулок, носок и туфлей.  
Купи по 500 грамм баклажан, яблок, мандаринов.

Мне не хватило около полтора метра тюли.  
Просидев много времени за компьютером, у человека начинают болеть глаза.  
Те, кто бывали здесь раньше, показывал лагерь новичкам.  
Этих людей презирают и в то же время сострадают.  
Эту проблему можно спутать с нечем существенным.  
Эти обвинения – просто незаслуженная клевета.

**Задание 14.** Напишите небольшое сочинение на тему «Мой любимый афоризм о русском языке».

## Городская олимпиада школьников «Глаголица-2011» 9 класс

**Задание 1.** Затранскрибируйте отгадки к следующим тверским загадкам.

- а) Если б не было его, не сказал бы ничего.
- б) Огнём дышит, полымем пышет.
- в) Сама в тёмной горнице, а коса на улице.
- г) Без него плачемся, а как появится – от него прячемся.

**Задание 2.** В чём состоит явление, обозначаемое понятием «оканье»?

**Задание 3.** Укажите способы словообразования следующих тверских диалектизмов, их значения, приведите исходные слова.

*Запечник, безработник, выгарь, подымалка, Затверечье, нажимистый, облесье, белорыбица, ржанище.*

**Задание 4.** Укажите значение приведенных слов.

ВЕТреница, ветрИло, ветрУшка, вЕТрельник, вЕТренка, в Етряница, ветробОй, ветрогАр, ветролЁт, ветроплЯс, ветрогОн

**Задание 5.** Выделите односоставные предложения, обозначьте грамматические основы этих предложений, укажите виды односоставных предложений.

- В решете воду не удержишь.  
Слабый поневоле добр.  
Хочется есть, да не хочется с печи лезть.  
Что имеем, не храним, потерявши - плачем.  
И маковой росинки во рту не было.  
Всякий гриб берут, да не всякий в кузов кладут.  
Заставили козу огород стеречь.

**Задание 6.** Что общего в следующих словах? Как, по-вашему, выглядели предметы, которые обозначались данными словами?

КожАк, фЕрязи, нИжница, китАйка, шушУн, душегрЕйка, сорОка

**Задание 7.** Что такое перифраза? Приведите три перифразы, которые можно употребить вместо топонимов Тверской области.

**Задание 8.** Укажите часть речи и роль в предложении слов РАЗ в каждом из примеров.

- В окно тихо стукнули, - раз, два.  
Дай мне посмотреть на тебя в последний раз.  
Раз в крещенский вечерок девушки гадали.  
Раз я злая, не говорите со мной.  
Замахнулся Яшка ложкой, раз! – Дуньку по лбу.

**Задание 9.**