

## **Второй (очный) тур олимпиады школьников «Глаголица-2012»**

## Задания для учащихся 8 классов и ответы к ним

**Задание 1.** Объясните значение и происхождение слова

«глаголица»

До 2 баллов

**Ответ:** *Одна из древнейших азбук, созданная Кириллом и Мефодием на основе древнеболгарского языка.*

**Задание 2.** Как на письме обозначается звук Ё? Может ли он быть непроизносимым?

По 1 баллу

**Ответ:** *Мой, еда, пояс, съезд, вьюга, бульон, свои(йи)*

**Задание 3.** Расшифруйте

анаграммы АЛСГОН, ГАОВПООКР, МЗЛИФЕГРОАО

По 1 баллу

**Ответ:** *Слоган, поговорка, фразеологизм*

**Задание 4.** Почему буква Ъ пишется на конце большинства наречий типа НАОТМАШЬ, НАВЗНИЧЬ, но не пишется в словах ЗАМУЖ, НЕВТЕРПЁЖ?

До 4 баллов

**Ответ:** *Наречия образованы от сущ. мужского рода 2 скл. МУЖ, ТЕРПЁЖ (в них Ъ не писался)*

**Задание 5.** Приведите примеры местоимений – синонимов, местоимений – антонимов, местоимений-омонимов.

**Ответ:** *Синонимы: каждый-любой-всякий, омонимы Что нужно? – я знаю, что нужно. Антонимы: все – никто*

До 6 баллов

**Задание 6.** Переведите на старославянский язык искусственную фразу «*Ртом ребенка говорит правда*»

**Ответ:** *Устами младенца глаголет истина.*

До 2 баллов

**Задание 7.** Что общего в словах ЧЕЛОБИТНАЯ, ПРИСЯЖНЫЙ, ГРЯДУЩЕЕ, как объяснить род каждого из данных слов?

**Ответ:** *Это результат перехода из прилагательных: челобитная грамота, присяжный поверенный, грядущее время.*

До 5 баллов

**Задание 8.** О каком городе и кем сказано следующее?  
До 4 баллов

1. «Едва ли во всей Великороссии найдётся такой безжизненный город»  
А.Н.Островский
2. «Настоящая тюрьма» Достоевский
3. «Город после Петербурга – наиболее красивый город империи»  
Екатерина Вторая. Это отзывы о Твери

**Задание 9.** В состав каких фразеологизмов и пословиц входят числительные? Приведите 6 примеров. Какие числительные и почему используются в крылатых словах чаще других?

До 9 баллов

**Ответ:** 1,3,7: Один в поле не воин. Семь раз отмерь, один – отрежь.

**Задание 10.** Известны определенные звуковые соответствия русских и западноевропейских личных имен, например: Федор – Теодор, Кифа – Кит, Фекла – Текла, Дорофея - Доротея. Опираясь на данные примеры, определите, какое имя соответствует русскому имени Фома и какое русское – западноевропейскому

Марта.

До 2 баллов

**Ответ:** Томас, Марфа

**Задание 11.** В результате каких процессов в истории русского языка появились беглые гласные?

**Ответ:** Падение редуцированных: Ъ—Е, Ъ--О в сильной позиции становились гласными полного образования, в слабой – утрачивались: СЪНЪ – СОН, СЪНА – СНА; ДЪНЬ – ДЕНЬ, ДЪНЯ – ДНЯ.

До 6 баллов

**Задание 12.** В древнерусском языке буквы, кроме звукового, имели и числовое значение. С их помощью можно было указать число: А(аз) – 1, В (веди) – 2, Г (глаголь) -3 и т.д. Почему в этой последовательности пропущена буква Б (буки) ?

До 5 баллов

**Ответ:** Традиция обозначать числа буквами была заимствована старославянским, а затем древнерусским языком из греческого: А(альфа), В (бета, обозначала звук Б), Г (гамма) и т.д. В древнегреч. алфавите не было буквы для обозначения звука (В). Славяне же, различавшие звуки (В) и (Б), закрепили за каждым звуком особую букву, но букве Б не досталось числового значения..

**Задание 13.** По каким признакам можно отнести выдуманные слова из отрывка английского писателя Льюиса Кэрролла к определенной части речи? Как можно «перевести» этот текст на русский язык?

Выркалось. Хливкие шорьки  
Пыркались по наве,  
И хрюкотали зелюки,  
Как мюмзики в  
мове.  
До 10 баллов

**Задание 14..** Среди ста наиболее употребительных слов в русском языке 9 предлогов. Назовите их.

**Ответ:** *в, на, с, к, по, за, у, из, о*  
По 1 баллу

**Задание 15.**Какая категория слов возникла как ответ на вопрос «Ты чей?», а затем из прилагательных перешла в существительные?

До 3 баллов

**Ответ:** *фамилии на –ов, ин, ых типа Иванов, Князев, Надеждин, Седых*

**Задание 16.** Охарактеризуйте сказуемые в древнерусской загадке, разгадайте её.  
Голову отрежу, сердце выну, дам пить – будет  
говорить.

До 5 баллов

**Ответ:** *Все сказуемые простые глагольные*

**Задание 17.**Предложите сравнение или метафору для того, чтобы подчеркнуть различие между языком и речью.

До 5 баллов

**Ответ:** Например: краски, холст, талант художника – и картина.

**Задание 18.** Что Вам известно о Дне грамотности? О Международном дне родного языка?

По 1 баллу

**Ответ:** *Международ. день грамотности – 8 сентября. Международ. день родного языка -21 февраля (празднуется с 2000 года по решению ЮНЕСКО)*

**Задание 19.** Допишите пословицы

Язык без костей: работает и на хозяина, и на гостей. Дружба как стекло: разобьёшь – не склеишь. Ума палата, да ключ потерян. Не кони везут, а возница. Руки фертом, тело (сам) оником. Долг платежом красен, а займы отдачею. Два сапога пара, да оба на левую ногу надеты. Дома петух, а на улице цыплёнок. Где блины, там и мы.

По 2 балла

**Задание 20.** О каких свойствах грибов напоминают их диалектные названия? Как образованы эти слова? Что это за грибы? *Желтушка, колосовик, волнуха, торфяник, подъёлыш, муховик, славный, боровик, сопляк, морщак, ошлёпок, подольховник.*

По 2 балла

**Ответ:** *Лисичка, белый гриб, волнушка, дождевик, подберезовик, мухомор, белый гриб, белый гриб, маслёнок, сморчок, подберёзовик, черный груздь.*

**Задание 21.** Как доказать, что диалектизмы – слова русского языка?

До 2 баллов

**Ответ:** *Диалектизмы образованы по словообразовательным моделям литературного языка, набор морфем – тот же.*

**Задание 22.** Какой глагольной формой можно перевести слово ПОЗНАША в выражении библейского происхождения «СВОЯ СВОИХ НЕ ПОЗНАША»? Что обозначает этот фразеологизм в целом?

**Ответ:** Свои своих не признали. Это форма 3 лица мн. ч. аориста – форма прошедшего времени в ст.сл. и церковносл.

яз

До 4 баллов

**Задание 23.** В одном из романов В.Войновича его герой, писатель (его прототипом считают А.И. Солженицына) пытался заменить заимствованные слова русскими. Что он называл *читалкой, гляделкой, большаком, леталкой?*

По 1 баллу

**Ответ:** *Читалкой - газета, гляделкой – телевизор, большаком - шоссе, леталкой – самолет.*

**Задание 24.** Ответьте на вопрос: Что бы Вы изменили в школьном учебнике русского языка? или напишите рассуждение на тему «Обязательно ли сегодня подчиняться нормам литературного языка?»

До 10 баллов

## Задания для учащихся 9 классов и ответы к ним

**Задание 1.** Объясните значение и происхождение слова «глаголица»

До 2 баллов

**Ответ:** Одна из древнейших азбук, созданная Кириллом и Мефодием на основе древнеболгарского языка.

**Задание 2.** Что общего у разделительных знаков - Ъ и Ь ? Нельзя ли сегодня обойтись одним из них?

До 2 баллов

**Ответ:** Ни твердости звуков, ни мягкости эти звуки не обозначают. Можно сегодня обойтись одним разделительным знаком.

**Задание 3.** Различаются ли чем-нибудь слова РУССКИЙ и РОССИЙСКИЙ ?

До 2 баллов

**Ответ:** Прилагательное *РОССИЙСКИЙ* образовано от названия государства Россия.. Поэтому все, что имеет отношение к этой стране, - **российское** государство, правительство, ученый, законы, сыр. Слово *РУССКИЙ* образовано от названия коренной нации (народа). Поэтому говорят: русский язык, характер, сказания, песни.

**Задание 4.** Что общего в происхождении наречий СПЕРВА, ЗАОДНО, СТОРИЦЕЙ, ДВАЖДЫ?

До 2 баллов

**Ответ:** Все эти наречия образованы от числительных; первые два – приставочно-суфф. способом, Сторицей от сторица (сто раз, с избытком) – переход одной части речи в другую; дважды – суффиксальным.

**Задание 5.** Что стало основой для возникновения следующих фамилий?

По 1 баллу

**Ответ:** Тверской, Кухарчук, Ковалев, Надеждин, Зозулин (сорт огурцов), Буданов (будан – лентяй), Грибанов, Свешников, Бурмистров

**Задание 6. А.** Укажите, какая из двух мер в данных ниже парах больше, подчеркивая большее.

**Ответ:** Дюйм (2,54 см.) – **пядь (ок.18 см.)**, аршин (71 см.) – **сажень (2,21 м.)**, **вершок (4,4 см.)** – дюйм, пядь – **фут**, сажень – **верста (1,06 км.)**, фут (30, 8 см.) – **аршин.**

**Б.** Выпишите слова, обозначающие меры длины, которые Вы считаете заимствованными.

На основании чего сделан вывод?

**Ответ:** Дюйм, фут, аршин.

До 9 баллов

**Задание 7.** В какой стране есть памятник алфавиту: высеченные из камня огромные 39 букв?

2 балла

**Ответ:** В Армении.

**Задание 8.** Как выглядело в древнерусском языке слово ЛАДОНЬ, если его старославянским вариантом является ДЛАНЬ

?

До 2 баллов

**Ответ:** Праславянский корень - dolнь, полногласный вариант ДОЛОНЬ. Современный вид возник в результате перестановки слогов и развития аканья.

**Задание 9.** Даны следующие предложения со словом КАК. Определите в каждом случае, какой частью речи является слово КАК и какова его функция в высказывании.

По 1 баллу

**Ответ:** 1. Как ты себя чувствуешь? (вопросит. наречие)

2. Мы не знаем, как решить эту задачу. (наречие, союзное слово в придаточном изъяснительном)

3. Он видел, как Володя садился в автомобиль. (изъяснительный союз)

4. Ему, как биологу, будет интересно послушать доклад химиков. (присоединительный союз с приложением)

5. Как хорошо в лесу весной! (восклицат. частица)

6. Ему уже десять лет, а он ведёт себя как младенец. (сравнит. союз)

7. Деепричастие, как правило, выделяется запятыми. (союз, присоединяет вводное слово)

**Задание 10.** Какие месяцы назывались в древнерусском языке следующими словами?

Грудень, сечень и просинец; лютый и бокогрей; сухой, березозол, травень, изок и червень; зарев, осенины и капустник, страдник, руин, листопад и грязник, студёный, студень, зимник

По 1 баллу

**Ответ:** Грудень (ноябрь), сечень и просинец (январь), лютый и бокогрей (февраль), сухой (март), березозол (апрель), травень (май), изок и червень (июнь), зарев, осенины и капустник (сентябрь) страдник (июль), руин, листопад и грязник, (октябрь), студёный, студень, зимник (декабрь)

**Задание 11.** В «Российской грамматике» М.В.Ломоносова приведен перечень знаков препинания и даны правила их употребления. Среди 8 знаков, названных великим ученым, есть такие: удивительный знак, вмести́тельный знак, единитный (единительный) знак. Каким современным знакам препинания они соответствуют? Как вы думаете, почему эти знаки раньше так назывались?

По 1 баллу

**Ответ:** В «Российской грамматике»: Строчные знаки суть:

Запятая, вопросительный знак ?

Точка. Удивительный !

Две точки : единительный –

Точка с запятой; вмести́тельный()

**Задание 12.** В фонетической системе польского языка отсутствует согласный [rʲ], и русскому чередованию р//рʲ в целом ряде польских слов и грамматических форм соответствует чередование с шипящим звуком : [r]/[z] (звук, аналогичный русскому [ж]). На письме данный звук изображается сочетанием RZ. Используя это соответствие, переведите польские слова и формы: Rzeka, rzeka, rzemien, rzezba, rzymski, w Twerze, morze, rycerz, na dworze, potrzeba, drzewo, drzwi, dobrze.

По 1 баллу

**Ответ:** Река, репа, ремень, резьба, римский, в Твери, море, рыцарь, на улице (=на дворе), необходимость, дерево, двери, хорошо.

**Задание 13.** Какого времени причастие БУДУЩИЙ ?

До 2 баллов

**Ответ:** настоящее время: суффикс УЩ.

**Задание 14.** В каких примерах только простые глагольные сказуемые? Загадки разгадайте.

1. *Гладки телятки привязаны к грядке.*

2. *Голову отрежу, сердце выну, дам пить – будет говорить.*

3. *Пусть язык никогда не опережает мысли.*

4. *Не будь упрям, а будь прям.*

5. *Два братца пошли на речку купаться.*

6. *Цветочки ангельские, а когти дьявольские.*

До 13 баллов

**Задание 15.** К каким ресурсам в Интернете можно обратиться за разъяснением лексического значения слова, фразеологизма, правильности выражения, истории слов?

По 2 балла

**Ответ:** 1) philologia.ru 2) gramota.ru 3) gramma.ru

<http://speakrus.narod.ru> Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.

<http://www.hi-edu.ru> Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.

<http://urok.hut.ru/index.htm> Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки,



дистанционные курсы. Проверка теста - через webmoney -  
<http://www.odele.ru/edu/26.htm> Словари, учебники, репетиторы, реклама

**Задание 16.** Напишите миниатюру «Слова состояния рассказывают о себе»

До 5 баллов

**Задание 17.** Какие изменения в русской орфографии были приняты 11 мая 1917 года? Какой ученый руководил подготовкой постановления об упрощении русского правописания?

До 5 баллов

**Ответ:** Акад. А. А. Шахматов. Упрощена орфография: беСценный, нового, новые книги, на неё, они. Упразднены дуплетные буквы: фита, ферт, И десятиричное, Ъ после тв. согл. на конце слов, ижица, ять.

**Задание 18.** Слов на какую начальную букву в современном русском языке больше всего? С чем это связано?

**Ответ:** Буква П (много приставок: по, про, под, пере, при, пре пра и т.д.)

До 3 баллов

**Задание 19.** Что Вам известно о Дне грамотности? О Международном дне родного языка?

По 1 баллу

**Ответ:** *Международ. день грамотности – 8 сентября. Международ. день родного языка -21 февраля (празднуется с 2000 года по решению ЮНЕСКО)*

**Задание 20.** Почему названия деревьев в русском языке или мужского, или женского рода?

До 3 баллов

**Ответ:** В древности человек олицетворял деревья, придавал им значение мужского или женского начала

**Задание 21.** Приведите 5 примеров слов-метафор, ставших терминами науки, техники, искусства, и дайте им толкование. Образец: МЫШЬ – манипулятор компьютера.

По 2 балла

**Ответ:** Семья языков, склонение, скобки, беглый гласный, земная кора, пояс, пасынок, венчик, зонтик, бык, ковш, башмак, память, вирус, портал...

**Задание 22.** Какие падежи были в древнерусском языке и утрачены в ходе развития языка? Проиллюстрируйте ответ примерами, содержащими следы утраченных падежных форм.

По 2 балла

**Ответ:** Звательный: отче, старче, мати. Местный: в лесу

**Задание 23.** Какие архаические глагольные формы входят в следующие крылатые слова?

По 2 балла

**Ответ:** Аз есмь человек. (есть) Бог весть что. (знает, ведает) Камо грядеши? (идёшь, направляешься) Своя своих не познаша. (не признали) Вкушая, вкусих мало меду и се аз умираю. (вкусил, узнал) Лежачего не бьют. (лежащего) Жить припеваючи. (дееприч.) Глас вопиющего в пустыне. (сущ из причастия)

**Задание 24.** Ответьте на вопрос: «Что бы Вы изменили в школьном учебнике русского языка?» или напишите рассуждение на тему «Обязательно ли сегодня подчиняться нормам литературного языка?»

До 10 баллов

## Задания для учащихся 10 классов и ответы к ним

**Задание 1.** Объясните значение и происхождение слова

«глаголица»

До 2 баллов

**Ответ:** *Одна из древнейших азбук, созданная Кириллом и Мефодием на основе древнеболгарского языка.*

**Задание 2.** Какой это цвет?

Палевый – бледно-желтый с розовым оттенком, лиловый – цвет сирени, индиго – темно-синий, электрик – голубовато-синий, пюсовый – темно-коричневый, красновато-бурый, бланжевый – телесный, белый кремового оттенка, желтовато-белый; аквамарин – зеленовато-голубой, сапфировый – синий, хаки – коричневатозеленый, беж – светло-коричневый с сероватым или желтоватым оттенком, бежевый, терракотовый – красновато-коричневый, маренго – черный с серым отливом, изабель – желтовато-белый, массака – темно-красный с синеватым отливом, лазурь – светло-синий.

По 1 баллу

**Задание 3.** Приведите не менее пяти синонимов к слову ПРОВИНЦИЯ. Какие из них, на Ваш взгляд, применимы к характеристике тверских городов и сел?

По 1 баллу

**Ответ:** Глубинка, глушь, захолустье, уездное болото, дыра, медвежий угол, тина.

**Задание 4.** В древнерусском языке было явление полногласия, например, в словах ГОРОД, МОЛОКО, БЕРЕГ. Было ли полногласие в следующих словах: борода, воровать, корова, дворовый, прах, сторона, много столов? Ответ аргументируйте.

До 7 баллов

**Ответ:** Полногласие только в рамках одной морфемы, если в старосл. ему соответствует неполногласие: брадобрей, страна.

**Задание 5.** Как и почему правильно: в городе Тверь или в городе Твери?

До 2 баллов

**Ответ:** Согласование с географическим названием, как правило, наблюдается тогда, когда компоненты сочетания совпадают одновременно по роду, числу и типу склонения (В городе Ярославле, но в городе Тверь) РЯШ 08-5

**Задание 6.** Каких птиц и почему в тверских говорах называют следующими словами?

По 2 балла

*ВЫлеток, дождевик, зябка, зозуля, касатка, кОркун, трещотка, шквОрец, гулёнок, воронка.*

**Ответ:** Птенец, только что научившийся летать, *ВЫлеток*, чайка, зяблик, кукушка, ласточка, коршун, сорока, скворец, детёныш голубя, ворона.

**Задание 7.** Русским мягким согласным [с'] и [т'] в родственном польском языке в целом ряде слов соответствуют мягкие шипящие звуки по принципу:

Русское [с'] – графическое польское s, si;

Русское [т'] - – графическое польское c, ci.

Опираясь на эти соответствия, переведите на русский язык следующие польские слова:

Kosc, czesc, krasc, pasc, pierscionek, posciel, wisiec, splesc, nowosc.

По 1 баллу

**Ответ:** Кость, честь, красть, пасть, кольцо, постель, висеть, сплести, новость.

**Задание 8.** В тверских говорах существительное НЕВКОВЫРА имеет значение «женщина, не умеющая готовить». Выполните морфемный и словообразовательный разбор слова. Как можно объяснить его значение?

До 4 баллов

**Ответ:** НЕ-В-КОВЫР-А (от ковырять)

**Задание 9.** Почему так говорят?

По 2 балла

**Козёл отпущения** (человек, на которого сваливают всю вину, ответственность за других) Из обряда у древних евреев: в день грехоотпущения первосвященник возлагал обе руки на голову живого козла в знак возложения на него всех грехов еврейского народа, после чего козел изгонялся в пустыню

**Сгореть дотла** (от тло –дно)

**Прописать ижицу** (проучить, жестоко наказать кого-то) От названия буквы – след от удара плетью напоминал ее.

**Не на живот, а на смерть** (вести борьбу не щадя жизни, жестоко) Слово живот обозначало жизнь в древнерусском языке.

**Задание 10.** Чем различаются словосочетание и сочетание слов? Приведите примеры.

До 3 баллов

**Ответ:** **Словосочетание** – лингвистическая единица из двух самостоятельных частей речи, связанных по смыслу и грамматически одним из видов подчинительной связи.

**Задание 11.** Христос в Евангелии говорит об ограниченных возможностях человека, который, даже если захочет, не сможет ПРИЛОЖИТИ (прибавить) ВОЗРАСТУ СВОЕМУ ЛОКОТЬ ЕДИНЬ О чём идет речь? Какое значение имеет здесь слово ВОЗРАСТ?

До 4 баллов

**Ответ:** Возраст – рост, локоть – мера длины. Человек не властен изменить что-то сам

**Задание 12.** Что вам известно о причинах появления в русском языке непроизносимых согласных?

**Ответ:** Результат падения слабых редуцированных, когда оказалось несколько согласных подряд  
например: МЬСТЬНЫЙ

До 5 баллов

**Задание 13.** Что Вам известно о Дне грамотности? О Международном дне родного языка?

По 1 баллу

**Ответ:** *Междунар. день грамотности – 8 сентября. Междунар. день родного языка -21 февраля (празднуется с 2000 года по решению ЮНЕСКО)*

**Задание 14.** Сколько пословиц приведено в Толковом словаре В.И.

Даля?

1 балл

**Ответ:** около 30 тысяч

**Задание 15.** Как объяснить выбор выделенных букв в следующих словах?

НезыблЕмый, движИмость, приемлЕмый, тысячЕлетний, птицЕлов, пешЕход

По 3 балла

**Ответ:** НезыблЕмый – от зыбить (1 спр.), ДвижИмость – от движити (2 спр.), ПриемлЕмый – от приять (1 спр.) ТысячЕлетний (соединительная Е в сложном слове; «тысяча» ведет себя как имя существительное). ПтицЕлов, пешЕход – после исконно мягких Ц и Ш (они отвердели около 15 в) буква Е закрепилась по традиции.

**Задание 16.** Какие функции выполняет тире в современном русском языке?

До 6 баллов

Книга – лучший подарок. Лес рубят – щепки летят. Он знак подаст – и все смеются. Он посмотрел налево, она – направо. «Да», - кивнул он. Иные, ночные слышатся голоса птиц – главных обитателей леса. Всюду: и на земле, и в воздухе – чувствовалось приближение осени. Мой приход – я это мог заметить – смутил гостей.

**Задание 17.** Почему в цокающем говоре, где обычно Ч заменяется звуком Ц, слова РАБОЧИЙ, КОЧЕГАР, ЧИТАТЕЛЬ произносятся со звуком Ч

?

До 2 баллов

Это книжные, а не местные слова.

**Задание 18.** Какое значение имели в 19 веке следующие слова и выражения?

По 1 баллу

**Открытый** дом – гостеприимный, **китайка** – простая бумажная ткань первоначально из Китая, **ключница** – экономка, **исправник** – начальник уездной полиции, председатель земского суда, **повеса** – шалопай, невежливый, докучливый проказник; **кривой** человек – одноглазый или с поврежденным глазом, **рубщице** – самая грубая толстая одежда; **барщина** – вотчина, барская усадьба, **жеманиться** – красоваться ужимками, ломаться, миловидничать, **сермяжный** – суконный, **наперсник** – любимец, **колодник** – узник, арестант, **ходатай** – заступник, **супостат** – враг

**Задание 19.** Местоимения Я и МЫ – формы одного слова или **разные слова**?

Докажите.

До 2 баллов

**Задание 20.** Приведите не менее 6 пословиц и фразеологизмов, в состав которых входят имена людей. Есть ли какая-то закономерность в выборе имен?

До 8 баллов

**Задание 21.** Укажите, каким фразеологизмам в литературном языке соответствуют устойчивые словосочетания из тверских говоров. Соедините примеры из левого и правого столбиков.

По 1 баллу

Десятая водина на квасины

Жить как у Христа за пазухой

Послала блажь

Смеяться до упаду

Окатить душеньку

Как нельзя лучше

Скрепя душу

Понесла нелегкая

Кисли от смеху

Смеялись до упаду

Клопы в голове

Доставить удовольствие

Облупить как луковку

Сбить спесь

Как не пожелай лучше

Камня на камне не оставили

В обморок хохотать

Скрепя сердце

Рога оббить кому-то

Не все дома

Не оставили ни прущины

Обобрать до нитки

Плохо здоровится кому-то

Не чета нам

Жить как у бога за дверями.

Бог спас

Не видать как собаке пятой лапы

Седьмая вода на киселе

**Задание 22.** В каких примерах только простые глагольные сказуемые? Загадки разгадайте.

1. *Гладки телятки привязаны к грядке.*

2. *Голову отрежу, сердце выну, дам пить – будет говорить.*

3. *Пусть язык никогда не опережает мысли.*

4. *Не будь упрям, а будь прям.*

5. *Два братца пошли на речку купаться.*

*б. Цветочки ангельские, а когти дьявольские.*

До 13 баллов

**Ответ:** 1. Огурцы, тыквы. 2. Гусиное перо .5. Вёдра. 6. Шиповник.

**Задание 23.** Укажите способы словообразования тверских диалектизмов.

До 15 баллов

Набирка (корзинка) суф.; подмаз (то, чем смазывают сковороду),бессуф.; закутать (утеплить окно) прист., подъёлыш (гриб) прист.-суф.; запечник (сверчок) прист.-суф.; научник (ученый)суф.; квакша (лягушка) суф.; скородел (торопыга) слож. основ; рогатистый (упрямый) суф., лесовой (дух леса) переход одной части речм в др., придумчивый (находчивый) суф., руковяз (вязанье) слож. основ, холодное (окрошка). Переход одной части речи в др.

**Как доказать, что диалектизмы – слова русского языка?**

**Ответ:** Они образуются по моделям, принятым и в лит. языке, из морфем общенац. языка, изменяются они по нормам грамматики литературного языка.

**Задание 24.** Ответьте на вопрос: «Что бы Вы изменили в школьном учебнике русского языка?» или напишите рассуждение на тему «Обязательно ли сегодня подчиняться нормам литературного языка?»

До 10 баллов

## Задания для учащихся 11 классов и ответы к ним

**Задание 1.** Объясните значение и происхождение слова

«глаголица»

До 2 баллов

**Ответ:** Одна из древнейших азбук, созданная Кириллом и Мефодием на основе древнеболгарского языка.

**Задание 2.** Почему носители окающего говора никогда не произнесут трОва, скОзать, дОвать?

До 4 баллов

**Ответ:** В окающих говорах различаются безударные О и А.

**Задание 3.** В каких речевых ситуациях уместно употреблять следующие фразеологизмы? Составьте с ними предложения.

По 2 балла

На сон грядущий.

Притча во языцех.

Ничтоже сумняшеся.

Во время оно.

Глас вопиющего в пустыне.

Вавилонское столпотворение.

Темна вода во облацех.

Врачу, исцелися сам.

**Задание 4.** В книге Ф. Кривина утверждается, что слова ВЫНУТЬ нет корня. Бывают ли слова без корня?

Докажите.

До 3 баллов

**Ответ:** Нет, слов без корня быть не может. Здесь наложение морфем: ВЫ- приставка, НУ – корень, НУ – суффикс, ТЬ – формообразующий суффикс инфинитива. Образовано слово от древнейшего глагола ЯТИ (брать), родственные слова – взять, обнять, изъять. Вставное Н появилось как результат переразложения старинных приставок ВЪН, СЪН, а позднее по аналогии и там, где Н в приставках не было: ВЪНЯТЬ, ПРИНЯТЬ, ВЫНУТЬ.

**Задание 5.** В придаточных каких видов может быть средством связи словоформа КОТОРЫЙ?

Докажите.

По 1 баллу

**Ответ:** Скажи, который час? (изъясн.) И есть слова, которым век сиять.(определит.)



**Задание 6.** Какую часть речи и почему доктор филологических наук М.В.Панов назвал «грамматическим бобылём»?

До 3 баллов

**Ответ:** Наречие.

**Задание 7.** Как правильно: Истец представил или предоставил суду доказательства?

До 2 баллов

**Ответ:** Представил = дал на просмотр, на проверку, для ознакомления; предоставил = отдал насовсем

**Задание 8.** В современном болгарском языке для обозначения сторон используются прилагательные ДЯСНА (правый), ЛЯВА (левый), а наречия НАЛЯВО и НАПРАВО обозначают «налево» и «прямо». Каким словом обозначается в болгарском языке наречие «направо»?

До 2 баллов

**Ответ:** Надясно.

**Задание 9.** Объясните с точки зрения истории языка правило правописания суффиксов ЕК и ИК.

До 3 баллов

**Задание 10.** Фонетическая система многих славянских языков в древний период включала гласные носовые звуки: Е носовой (Є) и О носовой (О). Русским языком эти звуки были давно утрачены, превратившись в [y] и [‘a]. Родственный русскому современный польский язык, напротив, до сих пор сохраняет эти звуки, и обозначаются они буквами Ę и ą.

Опираясь на эти соответствия, переведите с польского языка следующие слова: Gołąb, głęboki, dąb, ząb, ręka, wąski, tępy, krąg, splećany, sąd, mała.

По 1 баллу

**Ответ:** Голубь, глубокий, дуб, зуб, рука, узкий, тупой, круг, спутанный, суд, мука.

**Задание 11.** Остромирово Евангелие – одна из древнейших датированных рукописей, созданных на Руси. В приписке диакона Григория сообщается, что он переписал это Евангелие в 6560-6561 гг. Какие это годы в нашем летоисчислении? Почему Евангелие названо Остромировым?

До 4 баллов

**Ответ:** Остромирово Евангелие переписано диаконом Григорием в 1056-57 г. для новгородского посадника Остромира. Это древнейший памятник церковно-славянской письменности русской редакции.

**Задание 12.** Что Вам известно о Дне грамотности? О Международном дне родного языка?

**Ответ:** *Международ. день грамотности – 8 сентября. Международ. день родного*

языка -21 февраля (празднуется с 2000 года по решению ЮНЕСКО)

По 1 баллу

**Задание 13.** Почему в Словаре Даля за словом СЕМЬ следует СЕНАТ, а не СЕМЯ?

До 2 баллов

**Ответ:** В слове СЕМЯ писался ять, в СЕМЬ и СЕНАТ – буква Е.

**Задание 14.** Существуют ли синонимичные и омонимичные суффиксы?

Докажите.

До 5 баллов

**Ответ:** Да, существуют, когда имеют сходное словообразовательное значение, это синонимы: сварЩИК – печНИК- учиТЕЛЬ. Когда звучат одинаково, но имеют разное значение, это суффиксы- омонимы: учиТЕЛЬ – выключаТЕЛЬ, осетрИНа -холодИНа

**Задание 15.** Слова каких частей речи могут образованы от местоимений?

По 1 баллу

**Ответ:** Все основные знаменательные части речи, кроме числительных; существительное – отсебятина, свояк; прилагательное – свойский; наречие – по-нашему; глагол – освоить, якать, тыкать.

**Задание 16.** Укажите способы словообразования тверских диалектизмов.

Набирка (корзинка), подмаз (то, чем смазывают сковороду), закутать (утеплить окно), поддёлыш (гриб), запечник (сверчок), научник (ученый), квакша (лягушка), скородел (торопыга), рогатистый (упрямый), лесовой (дух леса), придумчивый (находчивый), руковяз (вязанье), холодное (окрошка).

Докажите, что данные диалектизмы – слова русского языка.

До 15 баллов

**Задание 17.** Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские в ситуациях, когда англичане говорят:

1. Птицы одинакового оперенья держатся вместе (Одного поля ягода. Два сапога - пара)
2. Когда море вернёт всех погибших в нём. (Когда рак на горе свистнет.)
3. Для каждой собаки наступит её день. (Будет и на нашей улице праздник.)
4. Не стоит пороха и дрови. (Овчинка выделка не стоит.)
5. Чёрная овца в семье. ( В семье не без урода. Паршивая овца в стаде.)
6. Птичка в руках стоит двух в кустах. (Лучше синица в руках, чем журавль в небе.)
7. Просто, как пирог. (Как дважды два.)

8. Вozить уголь в Ньюкасл. (Ездить в Тулу со своим самоваром.)
9. Хранить в вате. (Беречь как зеницу ока.)
10. Называть лопату лопатой. (Называть вещи своими именами.)
11. Не стоит и пуговицы. (Гроша ломаного не стоит.)
12. На другой стороне холма и трава зеленее. (Хорошо там, где нас нет.)
13. Что для одного мясо, для другого – яд. (Что русскому хорошо, то немцу смерть.)

По 1 баллу

**Задание 18.** Почему большое количество русских пословиц представляют собою бессоюзные сложные предложения (Лес рубят – щепки летят)?

До 2 баллов

**Ответ:** Пословицы - это жанр **устного** народного творчества; пословицы передавались из поколения **вустной** форме, главным средством соединения БСП была и остается **интонация**.

**Задание 19.** Что общего у слов КАРЛИК, СИДОР, МАРГАРИТКА, ФОМКА, ШАРЛОТКА? Продолжите этот ряд слов, добавив два-три слова.

До 4 баллов

**Ответ:** Все слова образованы от личных имен собственных; татьянка (вид юбки), иван-да-марья, кондрашка, катюша (миномёт)

**Задание 20.** Свидетельствуют ли о знатном происхождении фамилии типа Князев, Генералов, Графский?

До 2 баллов

**Ответ:** Нет, первоначально – это притяжательные прилагательные, затем фамилии крепостных или дворовых людей князя, генерала, графа

**Задание 21.** Понедельник, вторник, среда, и т.д. Раньше такие семь дней назывались «седмица». Позже на смену «седмице» пришла «неделя». Но почему именно «неделя»? Каким образом возникло это слово?

До 3 баллов

**Ответ:** Неделя – первоначально воскресенье, день, когда не работали, не делали. Понедельник – следующий за ним. После приятия христианства появилось слово ВОСКРЕСЕНЬЕ, а неделей начали называть все семь дней вместе- бывшую седмицу.

**Задание 22.** Из скольких букв может состоять самое короткое причастие? Обоснуйте ответ. Приведите примеры.

**Ответ:** Страдат. прошедш. времени ВЫМЫТ и даже  
МЫТ Минимальное окончание полного причастия - 2 буквы, самый короткий  
суффикс – -т-, при его помощи образуются причастия от глаголов с  
двухбуквенным корнем: мытый, битый, мятый.  
До 3 баллов

**Задание 23 .** Ответьте на вопрос: «Что бы Вы изменили в школьном учебнике  
русского языка?» или напишите рассуждение на тему «Обязательно ли сегодня  
подчиняться нормам литературного  
языка?»

До 10 баллов