

Задания для очного тура Глаголицы 2014 года. 8 класс

1. В каких примерах допущены ошибки? Подчеркните эти примеры. Исправьте ошибки.

Госпитализация в больницу. В течение долгого времени. Бесплатный подарок. Круглые сутки напролёт. Много носков и чулок. Загляни вовнутрь. Привез с Одессы. Нет туфель. Дать отпуск согласно приказа. по 3 балла за пример

Ответ: Помещение в больницу или госпитализация. Подарок. Круглые сутки или сутки напролёт. Загляни внутрь. Привёз из Одессы. Нет туфель. Дать отпуск согласно приказу.

2. Выделите окончания в приведенных словах. Подчеркните пару слов с одинаковыми окончаниями: столовая – стая, портной – герой, рыбацкий – рабочий, здоровье – конференсье, лекторий – лисий до 5 баллов

3. Образуйте формы инфинитива выделенных глагольных форм из предложений:

Грядёт семнадцатый год. Пустыня **внемлет** Богу. Он **почует** опасность. Всё задуманное обязательно **сбудется**. Потомки **чтут** память павших. Клубы дыма **стелются** над землёй. **Неприемлемые** условия. **Недвижимое** имущество. Силы наступавших **иссякли**.

по 2 балла за пример

Ответ: Грядёт – грести. **Внемлет** – внимать. **Почует** - почуять. **Сбудется** – сбыться. **Чтут** - чтить. **Стелются** - стлать, стелить. **Неприемлемые** - не приять (не принять) **Недвижимое** – не движити (устар.) **Иссякли** – иссякнуть.

1. Найдите пятое лишнее, объясните свой выбор: Саша и Женя – братья, Саша и Женя – коллеги, Саша и Женя – сестры, Саша и Женя – сыновья, Саша и Женя – друзья.

Ответ: Саша и Женя – сыновья (кому-то). В остальных случаях – между собою.

до 3 баллов

2. Одинаковый ли корень в словах МИРОТВОРЕЦ и МИРОНОСИЦА? Докажите.

до 4 баллов

Ответ: Нет, корни разные: МИРОТВОРЕЦ - мир, мирный (покой); в слове МИРОНОСИЦА МИРО – благовонное масло, которое употребляется в христианских обрядах.

3. Чем различаются ТИРЕ и ДЕФИС?

до 4

баллов

Ответ: ТИРЕ – знак пунктуационный, употребляется между отдельными предложениями или отдельными членами предложений; ДЕФИС – знак орфографический, используется между морфемами внутри слова: кое-как, по-моему, светло-серый, О-о-очень хорошо! Дефис в пособиях 17-19 вв. назывался «единитным, единительным, знак единительства». (Знак переноса не дефис!)

4. Какими частями речи являются выделенные слова в приведенных предложениях?

И маковой росинки во рту не было. (усилительная частица) **О**глянись назад, не горит **ли** посад. (подчинительный союз) Без пригляду **одни** муравьи плодятся. (=только, ограничительная частица) Люблю тебя, сосед **Пахом**, ты **просто** глуп, и слава **богу**. (частица) **Инженеру хорошо**, а доктору **лучше**. (слова или категория состояния) по 2 балла

5. Какой это цвет?

Сапфировый – синий, васильковый; пунцовый – тёмно-красный; хаки–коричнево-зеленый ; беж – светло-коричневый с серовато-желтым оттенком; электрик – голубовато-синий; кремовый – белый с желтоватым оттенком; алый–ярко-красный; индиго – тёмно-синий; оливковый желто-зеленый с коричневым оттенком, терракотовый- красно-коричневый, маренго -черный с серым отливом , палевый – бледно-желтый с розовым оттенком .

по 2 балла за слово

6. Попробуйте догадаться,какие хорошо вам известные цветы и травы носят следующие народные названия: попутник, пустодуй, синюшка,хворобой, колюка, троецветка. Какими способами образованы данные слова? по 3 балла за слово

Ответ: Попутник – подорожник (прист.-суфф. от ПУТЬ)

Пустодуй – одуванчик (сложение основ ПУСТОЙ и ДУЙ)

СИНЮШКА – василек (суфф. от СИНИЙ)

ХВОРОБОЙ – зверобой (сложение основ ХВОРЬ и БОЙ)

КОЛЮКА – чертополох (бессуфф. от КОЛЮЧИЙ)

ТРОЕЦВЕТКА – фиалка (сложение слов+ суфф. от ТРОЕ и ЦВЕТ)

10.Составьте предложения так, чтобы инфинитив ЧИТАТЬ был разными членами предложений.до 3 баллов за каждый пример

Ответ: Читать – наслаждение. Люблю читать. Пошел в библиотеку читать журналы. Она просила читать вслух. Привычка читать воспитывается в семье.

11. Даны предложения: Собаки бежали, задрав хвост. Рука бойцов колоть устала. Дети, в школу собирайтесь! Значит ли это, что на всех собак один хвост, у бойцов одна рука, а все дети ходят в одну и ту же школу? Как называется языковой приём, использованный здесь, в чём его суть? до 5 баллов

Ответ: Синекдоха – вид тропа, состоящий в переносе названия одного предмета на другой, связанный с ним в количественном отношении как единственное и множественное число, это средство выразительности.

12. Приведите крылатые выражения о спорте, об олимпиадах.по 3 балла за пример

Ответ: Быстрее, выше, сильнее; сойти с дистанции, пьедестал почёта, во весь мах, в самое яблочко, попасть в молоко, зарабатывать очки, на всех парусах, олимпийские игры, олимпийский огонь, марафонский бег, желтая карточка, черный пояс, королева спорта, передать эстафету; гамбургский счет, взять старт, взять реванш, прийти к финишу, второе дыхание, положить на обе лопатки, стартовая площадка, увенчать лаврами

13. Напишите зарисовку «Воскресное утро», употребив в ней разные виды односоставных предложений. Укажите виды этих предложений. до 10 баллов

Пример ответа: Воскресенье. Утро. Вставать не хочется, но придется. Поднимаюсь, заправляю постель, одеваюсь. Смотрю в окно: на улице ни души. Меня зовут на кухню. Иду. Завтрак. Каша или блины? Выбираю блины. После завтрака начинаю думать, как провести этот день.

13. Про кого говорила пословица «Корову через ять пишет»? Приведите развёрнутый ответ о том, когда и почему так можно сказать. до 10 баллов

Пример сочинения:

Выражение «Корову через ять пишет» обозначает крайнюю степень безграмотности.

Буква ЯТЬ была трудной, она обозначала то же, что и буква Е. Гимназисты должны были заучивать 128 корней с буквой ЯТЬ. Данная пословица говорит об абсолютно безграмотном человеке, ведь в слове КОРОВА вообще нет звука, который мог бы обозначаться одной из конкурирующих букв Е или ЯТЬ.

9 класс

1. Разделите слова на морфемы.

БЕСПРЕКОСЛОВНО, БЕЛИЧИЙ, РАЗРУШИТЕЛЬНЫЙ, ВЛЮБЛЕННОСТЬ.

по 3 балла за слово

БЕС ПРЕКОСЛОВ Н О (наречие) БЕС ПРЕКОСЛОВ Н О(краткое прилагательное) ПРЕК – второй корень, ср.: наперекор, перечить.

БЕЛИЧ ИЙ (притяжат. прилагательное),

РАЗ РУШ И ТЕЛЬН ЫЙ

В ЛЮБЛ ЕНН ОСТЬЛ- часть корня, результат палатализации (смягчения) губного согласного; такая палатализация происходит перед звуком Ј (Й).

2. Как объяснить разные написания в примере из сказки П.Ершова?

Да к тому ж старик **не может**,

Работать уже **не может**. до 4 баллов

В первом случае глагол, родственный существительному НЕМОЧЬ (бессилие)

3. В каких фразеологизмах сохранились устаревшие слова КУР (петух), ЗГА (тропа), КОЛ (земельный участок), РОЖОН (острый кол), ЛЕГИОН (десять тысяч), ЗЕНИЦА (зрачок)? Укажите значение этих фразеологизмов.

по 3 балла за фразеологизм и объяснение

Попасть как кур в ошип = оказаться в очень сложной, безвыходной ситуации

Ни зги не видно = очень темно, не видно стежки (дороги) под своими ногами

Ни двора ни кола = нет никакого имущества (о крайней степени бедности)

Лезть на рожон = предпринимать опасное, рискованное дело, заведомо обреченное на провал, чреватое неприятностями.

Имя им легион = страшно много (легион = 100 тысяч)

Хранить как зеницу ока = хранить особо тщательно, как свои глаза (зеница – радужная оболочка глаза)

4. Иванов и Иванова – разные слова или формы одного слова? Докажите.

2 балла

Это слова с разным значением, следовательно, разные слова. Имена существительные по родам не изменяются.

5. Какой тип словарей представлен данной словарной статьёй? Какую информацию можно извлечь из источников этого словаря?

Адвокат. Время: конец 18 века.

Происхождение: нем. Advokat < лат. advocare – защищать, помогать словами.

до 3 баллов

Ответ: В **этимологическом** словаре можно узнать правильное написание слова, нормы его произношения, время заимствования, язык-источник, толкование слова, то есть его лексическое значение.

6. Какие заимствованные слова ревнители русского языка в 19 веке предлагали заменить следующими словами?

Животословие - зоология, возглашатель - декламатор, напрягательный - интенсивный, топталище - тротуар, крестословица - кроссворд, самодвиг - автомат, действитель - актёр, позорище – зрелище, театр; прохожь - аллея, бескровие - анемия.

по 2 балла за слово

7. Каких птиц и почему в тверских говорах называют следующими словами? Какими способами образованы данные слова?

Вылеток – птенец только научившийся летать (от глаг. ВЫЛЕТЕТЬ – суф.)

дождевик – чайка (суф. от ДОЖДЕВОЙ)

зябка–зяблик (суф. от глаг. ЗЯБНУТЬ)

касатка – ласточка (непроизводное)

кОркун и кАркун- ворон (от гл. каркать, коркать, суф.)

трещотка – сорока(суф. от глаг. ТРЕЩАТЬ)

шкворец-скворец (суф. от глаг. шкворчать)

гулёнок - детеныш голубя(от глаг. ГУЛИТЬ - суфф.)

воронка – ворона (суф. от ВОРОНА)

по 2 балла за слово

8. К слову ЖЕЧЬ приведите ряд однокоренных слов с историческим чередованием в корне. до 5 баллов

ЖГУ, ЖЕЧЬ, СЖИГАТЬ, ОЖЁГ, ОЖОГ

9. Какими членами предложений являются словоформы ПУТЁМ в следующих предложениях? Каково лексическое значение каждого слова?

1. Мы пойдём напрямик, а вы идите круговым путём. (=маршрутом, существ.)

2. Проблему беженцев следует решать путём переговоров. (=способом, средством, предлог)

3. Всё надо делать путём, а у тебя всегда какие-то фокусы.(= хорошо, как следует; наречие)

по 2 балла за слово

10. Какое правило помогает запомнить фраза «НАДЕТЬ ОДЕЖДУ, ОДЕТЬ НАДЕЖДУ»?

до 2 баллов

Глагол НАДЕТЬ управляет существительными, отвечающими на вопрос «что?», ОДЕТЬ – существительным, отвечающим на вопрос «кого?».

11. Есть ли в современном русском языке беглые согласные? Докажите.

до 3 баллов

Это непроизносимые согласные (позДно, месТный); суффикс Л в формах типа НЁС, ср. : НЕСЛА, НЕСЛИ; согласные, пропадающие при образовании ряда форм: бреДу – брёл, шепТать – шепнуть, сеДьмой – семь, сТекло– склянка.

12. Что обозначает каждое из приведенных выражений? Что их объединяет?

Туманный Альбион – поэтическое обозначение Великобритании; голубые береты – десантники; ночное светило – луна; страна восходящего солнца – Япония. Всё это примеры перифраз- выразительного средства, суть которого состоит в том что вместо точного обозначения предмета приводится образное название, включающее главные признаки неназванного предмета.

по 2 балла + 2 за объяснение

13. Согласны ли вы с афоризмом Аристотеля «Ясность – главное достоинство речи»? Приведите развернутый ответ. до 10 баллов

10-11 классы

1. **Прочитайте фразы:** «Рассыпался горох на тысячу дорог. Старый друг лучше новых двух». В каких областях России – северных или южных – эти строчки будут иметь точную рифму? 2 балла

Ответ: В южнорусских диалектах будут точно рифмоваться слова *горох* [*гарох*]-*дорог* [*дарох*]. Это объясняется тем, что для южнорусского наречия характерно произношение Г как звонкого щелевого согласного, парного глухому Х, поэтому в позиции конца слова при оглушении этот звук и произносится как Х.

2. В каких из приведённых слов *О* является соединительным гласным? Докажите.

Лесовоз, быстрорастворимый, автомобильный, дикорастущий, сенокос.

до 5 баллов

Ответ: *дикорастущий* – от словосочетания ДИКО РАСТУЩИЙ, *быстрорастворимый* – от словосочетания БЫСТРО РАСТВОРИМЫЙ (лексико-синтаксический способ, т.е. сращение целых слов; здесь закреплённый порядок слов, слитное написание и единое ударение), *О*- наречный суффикс в словах ДИКО, БЫСТРО; а в слове *автомобильный* - *О* – это часть корня.

Таким образом, в данных словах О не являются соединительным гласным.

3. О каких свойствах грибов напоминают их диалектные названия? Что это за грибы? Каким способом образованы данные слова?

Желтушка, колосовик, волнуха, махорка, торфяник, подъяльши, муховик, беляк, славный, ошлёпок. по 3 балла за слово

Ответ: *Желтушка* – жёлтая лисичка; *колосовик* – ранние подберезовики и подосиновики - грибы, которые появляются в то время, когда колосится рожь, *волнуха* - волнушка, *махорка* - дождевик, *торфяник* - подберезовик с черной шляпкой, *растущий на болоте*, *подъяльши* – рыжик и желтый груздь, *растущий под ёлкой*, *муховик* - мухомор, *большой белый гриб*; *беляк* – белый гриб, *славный* – белый гриб, *ошлёпок* - подберезовик.

4. «Весь деревня, а не село:инобо есть село, а ино весь», -говорится в Азбуковнике 18 века. О чём идёт речь? В каком фразеологизме встречается существительное ВЕСЬ ?

до 4

баллов

Ответ:Весь – это архаизм со значением «деревня без церкви», а село – с церковью. Фразеологизм: По городам и весям, городам и весям (=всюду,по городам и сёлам)

5. Что вам известно о причинах появления в русском языке непроизносимых согласных?

до 5

баллов

Ответ:Непроизносимые согласные появились в древнерусском языке как один из результатов падения редуцированных: когда в слабой позиции редуцировались гласные, образовались сочетания трех - четырёх согласных, трудных для произношения: СЪЛНЪЦЕ – солнце, МЪСТЪНЪЙ – местный. Один из таких согласных перестал произноситься, хотя продолжал писаться.

6. Приведите определение и пример морфологических омонимов.

до 4

баллов

Ответ: Морфологические омонимы – это слова, звучащие одинаково, но являющиеся разными частями речи: они обладают разным лексическим значением, отвечают на разные вопросы, имеют различия в образовании форм, в предложениях они выполняют разные функции. Примеры: Умеет о сложном говорить *просто*. (наречие). Не обижайся, он *просто* шутит. (частица). Это задание весьма *просто*. (краткое прилагательное). Поможешь *ли* ты нам? (частица) Узнай, пришла *ли* электричка. (союз)

7. Одинаково ли строение предложений? Графически обозначьте члены предложений.

Полезно читать книги. Читать книги полезно.

до 4 баллов

Ответ:Полезно читать книги. Предложение односоставное, безличное с составным глагольным сказуемым.

Читать книги полезно.Предложение двусоставное. Подлежащее выражено инфинитивом, сказуемое – составное именное.

8. С помощью каких грамматических средств выражается вопрос в современном русском языке? Какой вопрос называется риторическим? Приведите пример.

до 6 баллов

Ответ: 1.интонация вопроса; 2. вопросительные частицы, наречия, местоимения(ли, где, кто); 3. порядок слов в вопросительном предложении(вопросительное слово, как правило, в самом начале предложения: Идешь с нами?); 4. Особый тип вопроса – риторический: автор не ждет ответа, а что-то сильно, экспрессивно утверждает; противоречие между вопросительной формой и утвердительным содержанием делает такие предложения подчеркнуто выразительными: И какой же русский не любит быстрой езды?

9. Укажите значение бывших числительных: ТЪМА, ЛЕГИОН, ЛЕОДР, ВОРОН, КОЛОДА. Что общего у данных слов? по 2

балла за слово

Ответ: ТЪМА – 10 тысяч, ЛЕГИОН – 100 тысяч, ЛЕОДР - миллион, ВОРОН (вечная птица)– 10 млн., КОЛОДА (гроб)– 100 млн. Все эти слова – имена числительные, архаизмы, вытесненные более современными словами.

10. Почему пишутся по-разному: удостоЕн - достоИн; обессилЕл – обессилИл, костНый – косный, недруг – не друг? по 2 балла за пару

слов

Ответ: *удостоЕн* - краткое причастие от УДОСТОЕННЫЙ; перед НН сохраняются гласные А и Я, если они были в инфинитиве, в остальных случаях пишется ЕНН.

достоИн – краткое прилагательное от ДОСТОЙНЫЙ.

обессилЕл – глагол непереходный со значением «потерял силы»: Боец обессилел от раны.

обессилИл – глагол переходный со значением «лишить силы»: Рана обессилила бойца.

костНый – слово родственное с сущ. КОСТЬ: костный фарш, костная ткань; Т-непроизносимый согласный.

косный – прилагательное со значением «отсталый, невосприимчивый к новому»: косный ум, закоснеть в привычном.

недруг – враг

не друг- здесь только отрицание, значение: приятель, знакомый, любимый и т.д.

11. В каких фразеологизмах сохранились устаревшие названия меры, объема, веса? Что обозначают эти крылатые выражения сегодня?

Верста коломенская – очень высокий человек. От горшка два вершка – низкорослый (насмешка). Семи пядей во лбу – очень умный человек. Пуд соли с кем-то съесть – многое пережить вместе с кем-то, хорошо узнать человека. Аршин проглотил – о человеке с очень прямой осанкой. Мерить на свой аршин – оценивать по-своему, необъективно. За семь верст киселя хлебать – о трудном деле, далекой поездке без результата. Семь верст до небес – небывальщина, рассказни. по 3 балла за фразеологизм с объяснением смысла

Какие переносные значения закрепились за выражениями?

Аврора – утренняя звезда, рассвет.

Крёз - богач, обладающий несметными сокровищами.

Бойкот – прекращение отношений с кем-то в знак протеста против каких-то действий, чьих-то поступков, поведения.

Батист – тонкая полупрозрачная ткань.

Бефстроганов – кушанье из мелконарезанных кусочков мяса со сметанным соусом.

Общее в словах то, что все эти нарицательные существительные образованы от имен собственных.

12. Напишите слово похвальное одному из известных вам лингвистических словарей.

до 6 баллов

13. Согласны ли вы с утверждением В.Г.Белинского «Язык идёт вместе с жизнью народа»? Приведите развернутый ответ до 10 баллов