

Паронимия (от греческого *para* – около и *onima* – имя) – явление частичного звукового сходства слов при их семантическом различии (полном или частичном)

Задание №1. Разберите слова по составу, объясните их значение.

Злой – злостный
 Дружный – дружеский
 Резной – резаный
 Двойной – двойственный
 Обидный – обидчивый
 Фронтальной – фронтальный
 Соседний – соседский
 Геройский – героический
 Военный – воинственный

Задание №2. Установите значение паронимов.

1. Абонемент 2. Абонент	А) Документ на право пользования Б) Тот, кто пользуется абонементом
1. Враждебный 2. Вражеский	А) Неприятельский, от слова «враг» Б) Неприязненный, полный вражды, ненависти
1. Гуманитарный 2. Гуманный	А) Человечный, человеколюбивый Б) Относящийся к области наук гуманитарного цикла
1. Нетерпимый 2. Нестерпимый	А) Не умеющий понимать и разделять чужие взгляды и мнения Б) То, что невозможно терпеть (например, боль)
1. Скрытный 2. Скрытый	А) Неоткровенный Б) Спрятанный, тайный
1. Экономный 2. Экономичный	А) Бережливый, умеющий экономить Б) Связанный с экономикой, хозяйством
1. Эффектный 2. Эффективный	А) Результативный, дающий результат Б) Производящий эффект, обращающий на себя внимание
1. Безответный 2. Безответственный	А) Не желающий отвечать за то, что он делает Б) Не умеющий ответить на зло, защитить себя
1. Монограмма 2. Монография	А) Научный труд, посвященный одной теме Б) Вензель, переплетенные инициалы

Задание №3. Укажите недопустимое смешение паронимов в предложениях.

1. Написав автобиографию, нужно в конце поставить свою роспись.
2. За билетами у кассы стояли командировочные.
3. Олег одел плащ и поспешил на работу.
4. Через три года мы встретились с Петей, но он меня не признал.
5. Личность моего друга изменилась за эти годы до неузнаваемости.
6. Туристы блудили в лесу полдня.
7. Базаров отличается недюжим умом.
8. Книга – источник познания, её добротное содержание будет воспитывать нашу молодежь, прививать ей душевность.

Задание №4. Допишите в предложение пропущенное слово.

1. Узнать – признать.

Он сразу меня _____.

Жюри единогласно _____, что фильм достоин первой премии.

Группа сразу _____ его своим лидером.

2. Представить – предоставить.

Нас познакомили. Сначала меня _____ ему, потом его мне.

Беженцам _____ временное жильё.

_____, пожалуйста, ваши документы для проверки.

_____ себе, что вы выиграли автомобиль.

3. Лицо – личность.

Ваше _____ мне знакомо.

Он, безусловно, выдающаяся _____.

_____ с дипломатическим паспортом неприкосновенно.

Очень важно в споре не потерять _____.

4. Подпись – роспись.

В конце поставьте свою _____.

В итальянском городе Помпеи сохранились прекрасные _____ на стенах домов.

Без вашей _____ документ недействителен.

5. Убежденно – убедительно.

Депутат говорил очень _____.

Твои доказательства не всегда _____.

Ты думаешь, что эти доводы _____?

6. Сытно – сыто.

Мы _____ пообедали.

И волки _____, и овцы целы.

7. Гуманитарный – гуманный.

Литература, философия, история – предметы _____ цикла.

_____ человек не может обидеть ребенка.

В страну прибывает _____ помощь.

8. Невежественный – невежливый.

_____ человек никогда не здоровается.

_____ не может рассуждать о таких сложных вещах.

9. Нетерпимый – нестерпимый

Он был на редкость _____ человеком. Никогда ни к чьему мнению не прислушивался.

Боль была очень сильной, _____.

10. Практичный – практический.

Мне не нужна теория, мне нужен _____ результат.

Он очень _____ человек.

После лекции были _____ занятия.

11. Гостиная – гостиница.

Хозяин принял гостей в своей китайской _____

_____»Европейская» построена в XIX веке.

В их квартире не было _____.

Она работает горничной в _____.

12. Главный – заглавный.

_____ роль в этом фильме исполняет С.Никитин.

_____ герои этого романа – Рудин и Елена.

Собственные имена пишутся с _____ буквы.

_____ мысль романа – красота мира.

13. Стать – встать – остановиться

_____ в очередь.

Мы _____ рано, чтобы успеть к первой электричке

Поезд _____.

Мои часы _____

Мой девиз: «Рано в кровать, рано _____»

Мальчик упал, но быстро _____.

14. Надеть – одеть. Одеваться – одеться.

_____ теплое пальто, на улице холодно.

Мать _____ свою дочь по последней моде.

Он _____ фрак и черный жилет.

Они _____ как на праздник

«Учись, мой маленький, _____ сам».

Проверочная работа №1.

Тест. Из слов, данных в скобках, выберите правильное и укажите его номер в таблице.

1. Только (1- невежа, 2 – невежда) не знает этого стихотворения Пушкина.
2. Хулиганы оскорбили ни в чем (1- не повинных, 2- виновных) прохожих
3. В ночные часы от пешеходов требуется (1- особенное, 2- особое) внимание.
4. Поиски пропавшей собаки не (1- обвенчались, 2- увенчались) успехом.
5. Кабинет литературы – (1-горделивость, 2- гордость) нашей школы.
6. Литературное (1- наследство, 2- наследие) поэта очень интересно.
7. Детям наших работниц фабрика (1- представляет, 2-предоставляет) места в детских садах и яслях.
8. Учитель (1-одел, 2- надел) очки и начал диктовать предложение.
9. (1- стройка, 2- застройка, 3- строительство) дома уже заканчивается.
10. Этот герой грудью (1- прикрыл, 2 – закрыл) пулемет.
11. Виктор всегда (1- являл собой, 2 – проявлял) образец для подражания.
12. Этот спортсмен (1 – сыскал, 2 - снискал) себе уважение товарищей.
13. Спектакль заслужил (1- признание, 2 – признательность) зрителей.
14. Паводок – это самая большая опасность, которая (1 - предостерегает, 2 – подстерегает) исследователя в пещере.
15. Дурной поступок Пети (1 – обсудил, 2 – осудил) весь класс.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ															

Проверочная работа №2. Тест. Отметьте нарушения лексической нормы, связанные со смешением паронимов. Укажите номера предложений в таблице.

А.

1	
2	
3	
4	
5	

1. Девочка будет играть заглавную роль в фильме «Голубой портрет»
2. Экспертизу писем поручили сотруднику криминогенного отделения милиции.
3. Арфа употребляется для сопровождения голоса или для аккомпанемента различным сольным инструментам.
4. Близорукость может продолжать увеличиваться в течение всей жизни – это прогрессивная близорукость.
5. Хорошо наезженный проселок был густо испещрен свежими отпечатками покрышек автомашин.

Б.

1	
2	
3	
4	
5	

1. Эта книга имеет двойной характер.
2. Изредка попадались изломанные зарядные ящики, разметанные стога прошлогоднего сена и еще какой-то хлам – следы бывших боев.
3. Из-за большого количества приезжих число закоренелых москвичей невелико.
4. Экранизировали один за другим разные рассказы Лавренева.
5. В начале конференции трибуна была представлена гостям для приветствий.

Подготовка к ЕГЭ (А 3). Упражнения для самостоятельной работы и самоконтроля.

1. **В каком предложении вместо слова *искусственный* нужно употребить *искусный*?**
 - 1) *Искусственный пловец и на море не утонет.*
 - 2) *В десятимесячном возрасте ребенка перевели на искусственное вскармливание.*
 - 3) *Любовь была не настоящая, искусственная, но мне тогда казалось, что настоящая.*
 - 4) *Пострадавшие пришлось сделать искусственное дыхание.*
2. **В каком предложении вместо слова *конный* нужно употребить *конский*?**
 - 1) *Он владелец конного завода и какой-то фабрики.*
 - 2) *Ни конному, ни пешему судьбы не миновать.*
 - 3) *Дорога вывела из рожи на поляну, и они сразу услышали конный топот и ржание.*
 - 4) *По дороге шел конный отряд.*
3. **В каком предложении вместо слова *по поступок* нужно употребить слово *проступок*?**
 - 1) *Слова его так и остаются словами и никогда не превращаются в действия, в поступок.*
 - 2) *Этот юноша способен на благородные поступки.*
 - 3) *Самоотверженный поступок одноклассника ребята с восторгом обсуждали.*
 - 4) *В прежние времена за большие поступки наказывали студентов солдатчиной.*
4. **В каком предложении вместо слова *представить* нужно употребить слово *предоставить*?**
 - 1) *Наш дом представляет собой нечто похожее на замок.*
 - 2) *Актер умел представлять пение соловья.*
 - 3) *Вам нужно срочно представить отчет о командировке.*
 - 4) *Я представляю вам возможность самостоятельно решать эти вопросы.*
5. **В каком предложении вместо слова *дипломатичный* нужно употребить слово *дипломатический*?**
 - 1) *Константин – человек мягкий, тонкий, весьма дипломатичный.*
 - 2) *Ответ был составлен в дипломатичных выражениях.*
 - 3) *Он постоянно нарушал дипломатичный этикет, разговаривая с послами без учета требований речевого поведения.*
 - 4) *Выступление главного редактора оказалось неожиданно уклончивым и дипломатичным.*
6. **В каком предложении вместо слова *единичный* нужно употребить слово *единственный*?**
 - 1) *Обобщив свои наблюдения (а они оказались далеко не единичными), исследователь сделал вывод о времени написания этой древней рукописи.*
 - 2) *Этот случай оказался далеко не единичным, и почти ежегодно он повторяется.*
 - 3) *Дмитрий оставался самым веселым, а точнее единичным человеком в группе, который без конца шутил.*
 - 4) *Нужно стараться обращать внимание на явления в целом, а не на единичные его проявления.*
7. **В каком предложении вместо слова *доверчивый* нужно употребить слово *доверительный*?**
 - 1) *Среди доверчивых белок вы непременно встретите одну с голым, как палочка, опаленным хвостиком.*
 - 2) *Отношения между начальником и его подчиненным постепенно приобрели более доверчивый характер.*
 - 3) *Это было существо доверчивое, робкое и слабое.*
 - 4) *Братья его были настолько наивными и доверчивыми, что обмануть их было совсем нетрудно.*

А 1. Ключ.

1	1,2,4
2	2,3
3	2
4	2,4
5	3,4
6	2
7	21,2,3
8	1,4
9	1,2,4

А 2 Ключ. Это правильное ударение.

Аналог, апострОф, аристокрАтия, асимметрИя, балОванный, безУдержный, вероисповЕдание, включИт (от НФ- включить), втрИдорога, Августовский, агЕнт, алкогОль, анонИм, бензопровОд, блокИровать, бюрокрАтия, газопровОд, гладИльный, давнИшний, демокрАтия, дефИс, добЫча, договОр.

5)

Проверочная работа №1**Ключ.**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2

Проверочная работа №2.

Ключ А	
1	X
2	X
3	X
4	X
5	

Ключ Б	
1	X
2	X
3	X
4	
5	X

Подготовка к ЕГЭ

1	1
2	3
3	4
4	4
5	3
6	3
7 1	2