

Теоретическая подготовка к экзамену. 9 класс.

1. А6. Метафора, сравнение, эпитет, олицетворение, гиперболо, анафора.
2. В1. Синонимы, антонимы, омонимы.
3. В2. Безударные гласные, проверяемые ударением.
4. Чередующиеся гласные (раст – рос – ращ, лаг –лож, касс – кос, гар – гор, зар –зор, Е,И в корнях с чередованием)
5. Непроверяемые гласные в корне.
6. В3. Приставки, правописание которых зависит от глухости / звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.
7. Приставки, правописание которых зависит от лексического значения слова.
8. В4. Н,НН в прилагательных и причастиях.
9. В5. Назовите группы вводных слов.
10. В6. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Сочинительные союзы.
11. В7. Место придаточного предложения в сложноподчинённом предложении.
12. В8. Виды связи в словосочетании.
13. В9. Виды сказуемых.
14. В10. Однородные члены предложения.
15. В11. Обособленные обстоятельства.
16. Обособленные определения.
17. В13. Бессоюзное сложное предложение.

Теоретическая подготовка к экзамену. 9 класс.

1. А6. Метафора, сравнение, эпитет, олицетворение, гиперболо, анафора.
2. В1. Синонимы, антонимы, омонимы.
3. В2. Безударные гласные, проверяемые ударением.
4. Чередующиеся гласные (раст – рос – ращ, лаг –лож, касс – кос, гар –гор, зар –зор, Е,И в корнях с чередованием)
5. Непроверяемые гласные в корне.
6. В3. Приставки, правописание которых зависит от глухости / звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.
7. Приставки, правописание которых зависит от лексического значения слова.
8. В4. Н,НН в прилагательных и причастиях.
9. В5. Назовите группы вводных слов.
10. В6. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Сочинительные союзы.
11. В7. Место придаточного предложения в сложноподчинённом предложении.
12. В8. Виды связи в словосочетании.
13. В9. Виды сказуемых.
14. В10. Однородные члены предложения.
15. В11. Обособленные обстоятельства.
16. Обособленные определения.
17. В13. Бессоюзное сложное предложение.

Теоретическая подготовка к экзамену. 9 класс.

- 1.А6. Метафора, сравнение, эпитет, олицетворение, гипербола, анафора.
- 2.В1. Синонимы, антонимы, омонимы.
- 3.В2. Безударные гласные, проверяемые ударением.
4. Чередующиеся гласные (раст – рос – ращ, лаг –лож, касс – кос, гар –гор, зар –зор, Е,И в корнях с чередованием)
- 5.Непроверяемые гласные в корне.
- 6.В3. Приставки, правописание которых зависит от глухости / звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.
7. Приставки, правописание которых зависит от лексического значения слова.
- 8.В4. Н,НН в прилагательных и причастиях.
- 9.В5. Назовите группы вводных слов.
- 10.В6. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Сочинительные союзы.
- 11.В7. Место придаточного предложения в сложноподчинённом предложении.
- 12.В8.Виды связи в словосочетании.
- 13.В9. Виды сказуемых.
- 14.В10. Однородные члены предложения.
- 15.В11. Обособленные обстоятельства.
16. Обособленные определения.
- 17.В13. Бессоюзное сложное предложение.

Теоретическая подготовка к экзамену. 9 класс.

- 1.А6. Метафора, сравнение, эпитет, олицетворение, гипербола, анафора.
- 2.В1. Синонимы, антонимы, омонимы.
- 3.В2. Безударные гласные, проверяемые ударением.
4. Чередующиеся гласные (раст – рос – ращ, лаг –лож, касс – кос, гар –гор, зар –зор, Е,И в корнях с чередованием)
- 5.Непроверяемые гласные в корне.
- 6.В3. Приставки, правописание которых зависит от глухости / звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.
7. Приставки, правописание которых зависит от лексического значения слова.
- 8.В4. Н,НН в прилагательных и причастиях.
- 9.В5. Назовите группы вводных слов.
- 10.В6. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Сочинительные союзы.
- 11.В7. Место придаточного предложения в сложноподчинённом предложении.
- 12.В8.Виды связи в словосочетании.
- 13.В9. Виды сказуемых.
- 14.В10. Однородные члены предложения.
- 15.В11. Обособленные обстоятельства.
16. Обособленные определения.
- 17.В13. Бессоюзное сложное предложение.

Теоретическая подготовка к экзамену. 9 класс.

- 1.А6. Метафора, сравнение, эпитет, олицетворение, гипербола, анафора.
- 2.В1. Синонимы, антонимы, омонимы.
- 3.В2. Безударные гласные, проверяемые ударением.
4. Чередующиеся гласные (раст – рос – ращ, лаг –лож, касс – кос, гар –гор, зар –зор, Е,И в корнях с чередованием)
- 5.Непроверяемые гласные в корне.
- 6.В3. Приставки, правописание которых зависит от глухости / звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.
7. Приставки, правописание которых зависит от лексического значения слова.
- 8.В4. Н,НН в прилагательных и причастиях.
- 9.В5. Назовите группы вводных слов.
- 10.В6. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Сочинительные союзы.
- 11.В7. Место придаточного предложения в сложноподчинённом предложении.
- 12.В8.Виды связи в словосочетании.
- 13.В9. Виды сказуемых.
- 14.В10. Однородные члены предложения.
- 15.В11. Обособленные обстоятельства.
16. Обособленные определения.
- 17.В13. Бессоюзное сложное предложение.

Теоретическая подготовка к экзамену. 9 класс.

- 1.А6. Метафора, сравнение, эпитет, олицетворение, гипербола, анафора.
- 2.В1. Синонимы, антонимы, омонимы.
- 3.В2. Безударные гласные, проверяемые ударением.
4. Чередующиеся гласные (раст – рос – ращ, лаг –лож, касс – кос, гар –гор, зар –зор, Е,И в корнях с чередованием)
- 5.Непроверяемые гласные в корне.
- 6.В3. Приставки, правописание которых зависит от глухости / звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.
7. Приставки, правописание которых зависит от лексического значения слова.
- 8.В4. Н,НН в прилагательных и причастиях.
- 9.В5. Назовите группы вводных слов.
- 10.В6. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Сочинительные союзы.
- 11.В7. Место придаточного предложения в сложноподчинённом предложении.
- 12.В8.Виды связи в словосочетании.
- 13.В9. Виды сказуемых.
- 14.В10. Однородные члены предложения.
- 15.В11. Обособленные обстоятельства.
16. Обособленные определения.
- 17.В13. Бессоюзное сложное предложение.