

1. С какими звуками и сочетаниями звуков чередуется согласный [Щ] ? Проиллюстрируйте свой ответ, подобрав по одному слову, этимологически родственному с данным.

Ответ: Пища - питание, роща – расти, испещрить – пёстрый, ищет – поиск, обогащать – богач.

по 2 балла за пример

2. Какого человека обозначает в тверских памятниках письменности слово ПОРУКА? Каким способом образовано это слово? 4 балла

Ответ: Так называли человека – поручителя, то есть того, кто присутствовал при какой-то торговой сделке. Это бессуффиксный способ образования (нулевая суффиксация) от глагола ПОРУЧИТЬ.

3. Приведите как можно больше предлогов-синонимов со значением причины.

по 1 баллу за слово

Из-за, благодаря, вследствие, ввиду, в силу, согласно, во избежание, по причине, за неимением

4. От каких фразеологизмов образованы следующие слова?

Злободневный – на злобу дня, лежебока – лёжа на боку, горлодёр – драть горло, кровопийца – пить кровь, подкаблучник - быть под каблуком, баклушничать – бить баклуши, канителить – тянуть канитель

по 2 балла за пример

5. В словаре В.И. Даля в словарной статье КРАСНЫЙ приведено много языковых иллюстраций. Укажите синонимы к словам «красный» в следующих словосочетаниях: красный лес - хвойный, красный зверь – с ценным мехом, красный стол – празднично накрытый у родителей жениха, красная девица - красавица, красная площадь – красивая, торжественная, красное окно – большое, выходящее на юг, красная рыба - самая ценная. по 2 балла за пример

6. От чего зависит выбор суффикса ЕМ или ИМ в страдательных причастиях настоящего времени? Почему в причастии ДВИЖИМЫЙ суффикс ИМ? до 4 баллов

Ответ: Причастие ДВИЖИМЫЙ образовано от глагола ДВИЖИТИ, который крайне редко употребляется в современном рус. языке. Глагол 2 спряжения, поэтому использован суф. ИМ.

7. Охарактеризуйте сказуемые в древнерусской загадке «Голову отрежу, сердце выну, дам пить – будет говорить». Загадку отгадайте. до 5 баллов

Ответ: Все сказуемые простые глагольные. Пить – дополнение, будет говорить – аналитическая (сложная) форма будущего времени от глагола несовершенного вида. Отгадка: гусиное перо для письма.

8. Какие пословицы послужили основой газетных заголовков? по 2 балла за пример

Каков факт, таков и акт. – Каков поп, таков и приход.

Готовь лыжи летом. – Готовь сани летом.

Мал городок, да дорог. – Мал золотник, да дорог.

Посадка в чужие сани уже объявлена. – Не в свои сани не садись.

Когда в соседях согласия нет. – Когда в товарищах согласия нет.

Шайбы по весне считают. – Цыплят по осени считают.

Проводили по одежке. - Встречают по одежке, провожают по уму.

9. **Петр Гринев, по словам Савельича, был ранен в грудь на полтора вершка. Глубока ли была рана?**

Ответ: Вершок = 4,44 см

до 2 баллов

10. **Что общего у названий?**

до 2 баллов

Петербург, Севастополь, Ленинабад, Ташкент, Сыктывкар, Кировокенд, Крустпилс.

Ответ: Вторая часть во всех словах переводится как ГОРОД

11. **Подчеркните имена числительные.**

по 1 баллу за слово

Нажил немец беду в **сорок первом** году. Лентяй – полчеловека, а работающий **десятерых** стоит. Дважды сделано то, что сделано хорошо. Крикнул вол на **сто** сёл, на **тысячу** (может быть не подчеркнuto, что тоже правильно) озёр. Милости прошу к нашему шалашу со своим пятаком. **Два** не **полтора, полтора** не **два**. От книжной мудрости глупец тупее вдвое. Рука руку моет, и **обе** хотят белы быть. В кладовой одни мыши. Без рубля сотня не полна.

12. **Найдите «лишнее» слово в каждом ряду, объясните свои решения.**

Сутки, сумерки, прятки, взятки.

по 2 балла за решение

Ответ: 1) Только у слова ВЗЯТКИ есть форма единст. числа. 2) Только у слова ВЗЯТКИ есть категория рода. 3) Слово СУМЕРКИ состоит из 3-х слогов.

13. **Что это за профессии?**

по 2 балла за выражение

Сомелье – специалист по подбору вин. Маркетолог – специалист по организации торговли. Логистик – организатор процесса продвижение товаров и услуг от поставщиков сырья к потребителям. Брокер – маклер, посредник между покупателем и продавцом. Спичрайтер – составитель речей для политика. Копирайтер – юрист, специалист по авторскому праву. Продюсер – финансовый организатор зрелищного мероприятия. Клинер – уборщик.

14. **Напишите небольшое сочинение-эссе на тему «Книга делает человека крылатым» (Ф.В.Гладков) или «Великая Отечественная война в судьбах членов моей семьи»**

Критерии оценки сочинения:

1. Соответствие теме – 1 балл
2. Точность аргументирования - 2 балла
3. Смысловая связность, логичность – 2 балла
4. Языковая грамотность (грамматические, речевые, орфографические, пунктуационные ошибки) – 2 балла
5. Оригинальность (наличие авторской индивидуальности) – 1 балл

Максимальная оценка – 8 баллов

1. Расставьте ударения в следующих выражениях.**по 1 баллу за слово**

ТАЙная вЕчеря. ТрЕптов парк. ФигарО. ХитрОв рынок. МакБЕт. МОцарт ВОльфганг АмадЕй.
 НЕнецкий округ. Ожегов. Пикассо ПАбло. СЕргей РАдонежский. СорОчинская ярмарка. СтрастНАя
 неделя. КАРнеги Дейл. Екатерина ДАшкова. ВелИкий Устюг. ГАРлем. ГОрдиев узел. ИзрАиль.

2. В каких областях России – северных или южных – записана народная свадебная песня?**Как это можно определить?***Идет котинька**до 4 баллов**В красной шапочке,**Ведет кошечку**Ён за лапочку...*

(здесь отражены особенности южнорусского наречия: произношение мягкого согласного Т в личных окончаниях глаголов. Местоимение Ён отличается от литературного Он наличием начального звука [J]?, его появление объясняется влиянием форм ЕГО, ЕМУ с исконным начальным йотом.)

3. В роли каких членов предложений могут выступать фразеологизмы? Приведите примеры.**по 2 балла за пример**

Ответ: Фр-м может быть подлежащим: *Танталовы муки – фразеологизм из античной истории,*
 сказуемым: *Уязвимое место называют ахиллесовой пятой* , несогласованным приложением:
Выражение «Авгиевы конюшни» мы употребляем, говоря о крайней запущенности,
 дополнением: *Прочитай о всемирном потопе.*, обстоятельством: *Мы расположились в двух шагах от главного входа в парк.*, обращением: *Фома неверующий, послушай меня хоть раз!*

4. В каком городе Тверского края поставлен памятник, на котором написано: «Здесь проходил путь из варяг в греки»?**Ответ:** В Андреаполе**1 балл****5. Какое слово со значением ХОРОШИЙ, ВЫГОДНЫЙ пришло в современный язык из жаргона торговцев офеней?****Ответ:** КЛЁВЫЙ**2 балла****6. От чего зависит выбор суффикса ЕМ или ИМ в страдательных причастиях настоящего времени? Почему в причастии ДВИЖИМЫЙ суффикс ИМ?****3 балла**

Ответ: Выбор суффикса зависит от спряжения глагола. Причастие ДВИЖИМЫЙ образовано от глагола ДВИЖИТИ, который крайне редко употребляется в современном рус. языке. Глагол 2 спряжения, поэтому использован суф. ИМ.

7. В каких видах придаточных предложений средством связи может быть наречие ГДЕ? Приведите примеры таких предложений, укажите их виды.**По 2 балла за пример**

Ответ: Дом, где нет книг, пустой дом. (опред.) Узнай, где он сейчас. (изъяснит.) Жди меня там, где мы были в прошлый раз.(места) Где бы он ни показывался, его тут же окружала толпа поклонников. (уступит.)

8. Петр Гринев, по словам Савельича, был ранен в грудь на полтора вершка. Глубока ли была рана? Ответ: вершок – 4, 44 см.**1 балл**

9. О ком и почему современный писатель Андрей Битов сказал: «Это наш Магеллан, переплывший русский язык от аза до ижицы» ?

Ответ: Вл. Ив. Даль – автор «Толкового словаря русского языка» (60-е г. 19 века) 1 балл

10. Найдите третье лишнее. Сколько решений у данной задачи? по 2 балла за решение.

Слово. Словосочетание. Предложение.

- 1) Слово и предложение может состоять из одного слова, а словосочетание нет.
- 2) Слово и словосочетание **называют** предметы, действия..., а предложение **выражает** законченную мысль.
- 3) Слово – всегда одно, а словосочетание и предложение могут состоять из нескольких слов.

11. Нередко с нами прощаются, говоря: «Пока-пока!» Что это за часть речи? до 2 баллов

Ответ: Новое междометие, калька с англ. bye-bye

12. Как можно перевести на понятный нам язык калужскую загадку?

Сидит дендра на пендре и кричит на кондру: «Не ходи, кондра, в пендру: в пендре рында и мяндра»? до 3 баллов

Например: Сидит ежиха на будке и кричит на мышку: «Не ходи, мышка, в будку: в будке собака и кошка»

13. Каких людей и почему называют, по-вашему, в тверских говорах следующими словами?

Заспа- соня, расстёга – неопрятный в одежде, рвень – неопрятный в одежде, в рваньё; трескун - обжора, копа – тот, кто все делает чересчур медленно, копается. по 2 балла за слово

14. Напишите небольшое сочинение-эссе на тему «Книга делает человека крылатым» (Ф.В.Гладков) или «Великая Отечественная война в судьбах членов моей семьи»

Критерии оценки сочинения:

5. Соответствие теме – 1 балл
6. Точность аргументирования - 2 балла
7. Смысловая связность, логичность – 2 балла
8. Языковая грамотность (грамматические, речевые, орфографические, пунктуационные ошибки) – 2 балла
5. Оригинальность (наличие авторской индивидуальности) – 1 балл

Максимальная оценка – 8 баллов

1. Укажите фонетические варианты корня из слова ШИТЬ.

Ответ: Швея, шов, шей, шью

до 4 баллов

2. На здании – лозунг: «Поступай умно – поступай в МГИМО!» (МГИМО – это Московский государственный институт международных отношений). Один или два разных глагола употреблены здесь?

Ответ: Это два разных глагола, им соответствуют разные синонимы: делать и записываться, подавать документы, чтобы стать студентом. От них образуются разные отглагольные существительные: поступок и поступление

до 4 баллов

3. Почему выражение «сделаем на неделе» показалось бы древнему русичу странным?

Ответ: Неделя по-древнерусски – это понедельник, после воскресенья (он носил имя НЕДЕЛЯ, то есть нерабочий день). После принятия христианства этот день стал называться воскресеньем.

до 3 баллов

4. Недавно в русском языке появилось выражение ДОРОЖНАЯ КАРТА. Укажите его значение и происхождение.

до 3 баллов

Ответ: Это четкий план развития рынков, новых законодательных инициатив, зеленый свет инвесторам и приведение к единым мировым стандартам системы платежных услуг. Это калька с англ. road map – схема, контур дороги на географической карте.

5. По каким словообразовательным моделям образованы следующие слова из романа Т.Толстой «Кысь»? Что эти слова, по-вашему, значат?

по 2 балла за слово

Желтунчики – растения желтого цвета, от желтый - суффиксальным способом (ср. резвый – резвунчик)

по-кохинорски= как кохинорцы; наречие образовано приставочно-суффиксальным способом от прилагательного КОХИНОРСКИЙ (ср. арабский - по-арабски)

ноговицы – обувь, образовано суффиксальным способом от сущ. НОГА (ср. рука – рукавица)

хлебеда – еда, образовано от сущ. ХЛЕБ суффиксальным способом (ср. лебеда)

грибыши – растения, вид грибов; образовано от сущ. ГРИБ суффиксальным способом (ср. черный – черныш, производные ландыш, камыш)

удушилочка – удавка; образовано от глагола УДУШИТЬ суффиксальным способом (ср. удавить – удавочка)

ржавь- болотное растение темно-красного цвета, образовано бессуффиксным способом (нелевая суффиксация) от прилагательного РЖАВЫЙ (ср. синий – синь)

6. Сравните следующие цитаты. Какую роль выполняет в них существительное в творительном падеже?

по 2 балла за слово

Кадетом он писал стихи.(=когда был кадетом, обстоятельство времени) **Мостом** прогремели колёса.(=по мосту, обстоятельство места) **Забором** крался конокрад, **загаром** крылся виноград.(=вдоль забора, загаром = как будто загаром). Торжественными **чужестранцами** проходим **городом** родным. (=словно чужестранцы, обстоятельство сравнения, по городу) **Картошкой** дым под небеса. (=словно пар над картошкой) **Хвостом** земле ты прицепись.(Чем? дополнение)

7. Объясните смысл пословицы ВРАЧУ, ИСЦЕЛИСЯ САМ! Дайте морфологическую характеристику словоформе ВРАЧУ.

до 4 баллов

Ответ: Выражение имеет значение: Обвиняя, ругая кого-то, оглянись на себя. ВРАЧУ – здесь форма звательного падежа, утраченного русским языком (ср. отче, матери)

8. **Что Вам известно о беглых гласных в современном русском языке? В каких морфемах встречаются беглые гласные?** до 5 баллов

Ответ: Беглые гласные возникли на месте редуцированных (очень кратких) гласных, которые существовали в славянских языках до 11 века. В сильной позиции (под ударением) они прояснялись в гласные полного образования О и Е, в слабой (без ударения, в абсолютном конце слова) исчезали. Беглые гласные сегодня присутствуют в корнях слов: СОН – НЕТ СНА; в приставках: ВОСХОДИТЬ – ВСХОДИТЬ, в суффиксах: ГРУСТЕН – ГРУСТНО.

9. **Какие выражения и почему называются библеизмами? Приведите пример библеизма, прокомментируйте его: каково его значение, когда и с какой целью уместно его употреблять.** до 5 баллов

Ответ: Это слова, фразеологизмы, афористические единицы разного типа, вошедшие в русский язык из Библии или возникшие на основе её текста: анафема, истина, Ирод, Иуда, зарыть талант в землю, альфа и омега, метать бисер перед свиньями, глас вопиющего в пустыне...

10. **Что значит выделенное слово, какая это часть речи, от какого слова оно образовано?**

Над их головами на **бреющем** полёте пронеслись вражеские самолёты.

Ответ: Бреющий полет – горизонтальный, невысоко от земли, предельно низкий. Первоначально причастие образовано от глагола БРИТЬ – 1 спряж., это метафора: снимающий, срезавающий волосы. 2 балла

11. **Что общего у слов ЧИПСЫ и КЛИПСЫ?** до 4 баллов

Ответ: Оба слова из английского языка, формант S в английском языке обозначает форму множественного числа; таким образом, это значение в русском языке передано дважды, еще и с помощью окончания Ы.

12. **Укажите значение следующих слов, связанных с краеведением: кряж – невысокая горная цепь, гряда холмов; отрог – ответвление основной горной цепи; хребет – горная цепь; пик – заостренная вершина горы; сопка – небольшая гора, холм, курган, небольшой вулкан; утёс – высокая скала; наволок – 1) заливной луг, низменный берег реки 2) небольшая возвышенность; омут – водоворот на реке, образуемый встречным течением; перевал – место в горном хребте, доступное для перехода через него.** по 2 балла за слово

13. **Напишите небольшое сочинение-эссе на тему «Книга делает человека крылатым» (Ф.В. Гладков) или «Великая Отечественная война в судьбах членов моей семьи»**

Критерии оценки сочинения:

1. Соответствие теме – 1 балл
2. Точность аргументирования – 2 балла
3. Смысловая связность, логичность – 2 балла
4. Языковая грамотность (грамматические, речевые, орфографические, пунктуационные ошибки) – 2 балла
5. Оригинальность (наличие авторской индивидуальности) – 1 балл

Максимальная оценка – 8 баллов