

## ГЛАГОЛИЦА-2013

Ответы на вопросы олимпиады школьников «Глаголица»

### 10 КЛАСС

#### 1. Расставьте ударения в следующих словах

*Ответ: ЗубчАтый, Иконопись, просверлИт, о деньгАх, балОванный, мастерскиИ, щавЕль, слиВовый, облегчИть, долбИт, жалюзИ, красИвее, облегчИть, квартАл, согнутый, банты, завИдно, доВерху, шарфы, создана, черпать, опломбировАть*

По 1 баллу за каждый правильный ответ

#### 2. Отечественную войну 1812 года в литературе называли «Нашествием двенадцати языков». Почему её так назвали? Что обозначало слово ЯЗЫК в этом выражении?

*Ответ: В нашествии Наполеона принимали участие не только французы, но и представители многих покоренных им народов. Язык здесь = народ (ср. у Пушкина: И назовет меня всяк сущий в ней язык...)*

За полный ответ до 3 баллов

#### 3. Есть ли одно и то же слово в составе фразеологизмов «Остаться с носом» и «Водить за нос»? Приведите развёрнутый ответ.

*Ответ: Это разные по значению и происхождению слова. В древние времена сваты приносили в дом невесты приношения, и они уходили с тем, что несли, – с носом, если получали отказ. Или если взятка казалась малой, её не принимали. Во втором случае нос - орган человека.*

За полный ответ до 3 баллов

#### 4. Почему у глаголов ЖНУ и ЖМУ общая начальная форма ЖАТЬ?

*Ответ: В первом слоге глагола ЖАТИ до появления письменности был носовой звук. Он произносился с носовым оттенком ( как ОН или ОМ) В древнерусском языке носовые гласные исчезли, хотя буквы юсы и некоторое время ещё употреблялись. Если носовой оказывался перед согласным, он по закону открытого слога упрощался до гласного, а перед гласным превращался в два звука: гласный + Н или М. Отсюда чередования в совр. языке: начАть – начИНать, взЯть – взИМать.*

За полный ответ до 5 баллов

#### 5. В приведенном тексте найдите все суффиксы, начинающиеся с гласной О.

**Аргументируйте свой ответ, показав, к основе какого производного слова эти суффиксы прибавлялись.**

*«Меня заколдовали! хвороба совсем заковала! Никакой вольности!» - прогундосил дородный здоровяк, сидя верхом на высоченном слоне, стоящем на мостовой, с трудом скрывая зевоту.*

*Ответ: «Меня заколдОВАли! хворОБа совсем заковала! Никакой вольноОСтИ!» - прогундОСил дородный здоровяк, сидя верхОМ на высОЧенном слоне, стоящем на мостОВой, с трудом скрывая зевОТу.*

*( Хворать – хвороба, гундеть – гундосый, выситься – высокий и т.д.)*

За каждое слово по 2 балла

#### 6. Бывают ли слова членимые, но непроизводные? Докажите.

Ответ: Да, бывают, например: картофель - картошка, пробка, жестокий, выключить. Мы можем выделить в них отдельные морфемы, но слов, от которых они могли бы быть произведены, не находим.

За правильный ответ с примером 3 балла

**7. Приведите определение иронии. Опишите речевую ситуацию, когда слово ГРАМОТЕЙ будет звучать иронически.**

Ответ: Ирония – средство выразительности: скрытая насмешка, когда словам придается противоположный смысл с помощью интонации, это обманчивый комплимент, когда говорят противное тому, что думают: Ты всё пела? Это ДЕЛО. Так пойдика попляши. Ситуация: Ученик наделал много ошибок. Мама, рассматривает его тетрадь: Ну, Сергей, ты грамотей! и т.п.

За определение иронии 2 балла. За речевую ситуацию – до 3 баллов

**8. Слова каких частей речи могут быть образованы от местоимений? Докажите.**

Ответ: **Сущ.** – свояк, свойство, присвоение, всячина, **глагол** – присвоить, переименовать, якать, **прилагат.** – свойский, своевременный, **причастие** – усвоенный, переименовавший, **деепричастие** – присвоив, **наречие** – иначе, своевольно, по-своему, **союз** – причем, чтобы, поскольку, **частицы** – всё, что за, какой, сколько. За каждую часть речи с примером по 2 балла

**9. Что Вам известно о фразе «Хорошилище грядет по гульбищу на позорище»? Что она значит?**

(Человек идёт по бульвару в театр. В 19 веке целый ряд ученых, писателей, общественных деятелей активно выступал против засилья русского языка иноязычными словами. Среди них был и создатель толкового словаря В.И. Даль. Вместо заимствованных слов защитники русского языка предлагали использовать придуманные ими слова из морфем русского языка: **мокроступы** вместо галоши, **гульбище** вместо бульвар. Приведенные здесь искусственные слова – пародия на слова, выдуманные подобными ревнителями русского языка)

За перевод фразы 4 балла + 2 балла за комментарий

**10. Укажите часть речи и синтаксическую роль выделенных слов в следующих предложениях.**

Там **хорошо**, где нас нет. Всё **хорошо**, что **хорошо** кончается. **Дома** и стены помогают.

Ответ: Там **хорошо** (слово состояния), где нас нет. Всё **хорошо** (кр. прилагат.), что (местоим. относит.) **хорошо** (наречие) кончается. **Дома** (наречие) и (частица) стены помогают.

За каждое слово по 1 баллу

**11. Перечислите различия между тире и дефисом.**

Ответ: Тире – пунктуационный знак, он используется в предложениях между членами предложений и между предложениями, например, в БСП, а дефис – знак орфографический, пишется внутри слов: ярко-красный, где-то. Дефис короче тире.

За полный ответ с примерами до 4 баллов

**12. В каком значении выступает выделенное слово летописцем Нестором: «Вся земля наша велика и обильна, а **наряда** в ней нет.»** Ответ: *порядка*

За правильный ответ 1 балл

**13. Напишите сочинение на тему «Каждое слово – особый микромир, изучать тайны которого не только поучительно, но и увлекательно» (Ф. П. Филин)**

Критерии оценки сочинения: полнота раскрытия темы – 3 балла; композиционная стройность – 2 балла; речевое оформление текста – 3 балла; аргументированность собственного мнения – 3 балла; грамотность – 4 балла (Всего 15 баллов)

**11 класс**

1. В русском языке есть понятие каузативных глаголов, например: смеяться – смешить, умирать – убивать, сердиться – злить. Сформулируйте на основе анализа предложенных пар определение каузативных глаголов. Укажите пару к следующим глаголам: кушать, гулять, засыпать, переживать, задуматься.

Ответ: Каузативными называются пары глаголов, в которых выражается связь причины и следствия. Во всех приведенных примерах первое слово называет состояние, а второе – действие, приводящее к этому состоянию. Кушать – кормить, гулять – выгуливать, засыпать – убаюкивать, переживать – расстраивать, задуматься – озадачить. см. РЯШ 2012 №9 с.85

За определение -3 балла + по 1 баллу за каждый найденный глагол

**2. Сколько общих звуков в тверских диалектизмах РАЗВОДКА и ТВОРОЖНИК ? Докажите. Какие блюда называются в наших говорах этими словами?**

Ответ: (Р, а безударный, в ,о ударный, т, к) Разводка – картофель, разведенный молоком. Творожник – запеканка из творога.

За правильный ответ о звуках 2 балла. За значение слов по 1 баллу.

**3. Выделите слова из четверостишия М. Лохвицкой слова, в корнях которых возможны чередования звуков, укажите их варианты.**

Но звук, из трепета рождённый,  
Скользнёт в шуршанье камыша,  
И дрогнет лебедь пробуждённый –  
Моя бессмертная душа.

Ответ: Душа – дух,дохнет; звук – звучит, зовет, рожден – род, роженица, дрогнет – дрожь, трепет – трепещет и т.д.

За каждый вариант с чередованием по 1 баллу

**4. Приведите примеры имен существительных разных типов, которые не относятся ни к первому, ни ко второму, ни к третьему склонению. Приведите комментарии к каждому типу слов.**

Ответ: **Ножницы** – сущ., не имеющее формы единственного числа, **метро** – неизменяемые существительные, **приезжий, ура, завтра** - существительные, образованные в результате перехода из других частей речи, **время, путь**- разносклоняемые существительные, **дружище** – особые существительные, не имеющие всех форм. **ДРУЖИЩЕ** – это форма только звательного падежа, нельзя сказать: он мой дружище.

За каждый тип слов с примером по 3 балла

**5. В каком словаре современного русского языка слово СОЗВЕЗДИЕ находится раньше, чем слово ВОЗМЕЗДИЕ ? С какой целью создан данный словарь?**

Ответ: В «**Обратном словаре** русского языка». В нем легко найти рифму к нужному слову, а также слова одной словообразовательной модели.

За название словаря 2 балла, за указание на функции словаря 2 балла.

**6. Приведите определение иронии. Опишите речевую ситуацию, когда слово МАСТЕР будет звучать иронически.**

Ответ: Ирония – средство выразительности: скрытая насмешка, когда словам придается противоположный смысл с помощью интонации; это обманчивый комплимент, когда говорят противное тому, что думают: Ты всё пела? Это ДЕЛО. Например: Обещал Денис починить что-то, но не починил, а хуже испортил...

За определение иронии 2 балла. За речевую ситуацию – до 3 баллов

**7. Дом для инвалидов и престарелых когда-то назывался богадельней. Почему это слово пишется через А, а не через О, хотя в нем два корня?**

Ответ: Богадельня – благотворительное заведение, построенное в угождение Богу. Слово это образовано из сочетания формы род. п. слова Бог с предлогом дѣля (через «ять»), т.е. «для, ради Бога». Поэтому и пишется оно через букву А в середине.

За полный ответ 3 балла

**8. Сколько весит золотник в пословице «Мал золотник, да дорог» ?**

Ответ: 4, 266 г. Это русская дометрическая мера веса.

За полный ответ 2 балла

**9. Каких людей и по каким признакам в тверских говорах называют следующими словами? От каких слов и какими способами они образованы?**

**Большак, жадень, круглыш, кислун, левач, картава, босыня.**

Ответ: Большак – старший брат (суф. от большой), жадень – стяжатель, жадный (суф. от жадный); круглыш – здоровый, круглый (суф.); кислун – вялый, кислый (суф.); левач – леворукий, (суф. от слова ЛЕВЫЙ), картава – картавый (бессуффиксный, нулевой суф.); босыня – босая (суф.).

За полный ответ за каждое слово по 2 балла

**10. Одинаков ли суффикс в словах ОГУРЧИК и ДОМИК ? Докажите.**

Ответ: Да: огурчик от огурец, домик от дом.

За ответ с доказательством 2 балла

**11. Что такое ВОЛАПЮК ?**

Ответ: первый искусственный язык, созданный в Германии в 1879 г. Название образовано от англ. world, speak со значением «мир» и «говорить» = всемирный язык.

За полный ответ 2 балла

**12. Восстановите афоризм, дописав последнее слово.**

**«Язык – это сталь, из которой можно выплавить самый острый меч - ... »**

Ответ : речь.

За правильный ответ 1 балл.

**13. Укажите грамматические основы в приведенных предложениях.**

Сегодня съедутся домашние друзья потанцевать под фортепьяно. Куда бы нас ни бросила судьбина и счастье куда б ни повело, всё те же мы. Малое число людей всегда в силах поднять большую шумиху. Новое обстоятельство мешало найти решение, которое казалось убедительным и простым. Что сделалось смешным, того можно не опасаться.

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

**14. Напишите сочинение на тему «Художественное произведение тоже картина, только нарисованное не красками, а словами» ( М.В.Панов)**

**Критерии оценки сочинения:**

- полнота раскрытия темы – 3 балла;
- композиционная стройность – 2 балла;
- речевое оформление текста – 3 балл;
- аргументированность собственного мнения 3 балла ;
- грамотность – 4 балла (Всего 15 баллов)

**9 класс**

1. **Один из месяцев наши предки-славяне называли словами РЕВУН, ХМУРЕНЬ, ДОЖДЕЗВОН, ЛИСТОПАДНИК, ВЕРЕСЕНЬ. По каким словообразовательным моделям образованы эти названия? Какой это месяц?**

*Ответ: РЕВУН от реветь, суф., ХМУРЕНЬ от хмурый, суф., ДОЖДЕЗВОН – от дождь и звонить, сложение основ, + нулевой суф. (бессуфф.) ЛИСТОПАДНИК – от лист и падать, сложение основ + суф. ВЕРЕСЕНЬ от названия растения (лексико-семант. способ). Это СЕНТЯБРЬ*

По 2 балла за каждый правильный ответ

2. **Что вам известно о народной этимологии? Приведите свои примеры народной этимологии, обратитесь к наименованиям местных топонимов.**

*Ответ: Научная этимология – наука о происхождении слов, прием выяснения истинного значения слова, восстановление утраченных или ослабевших связей между словом и его «родственниками», например: ЗНАМЯ – от ЗНАТЬ, образовано с помощью архаического суф. –МЕН-/–МЯ. Народная этимология – ненаучное объяснение происхождения слова на основе случайных сближений: СВИДЕТЕЛЬ – тот, кто видел (на самом деле ТОТ, КТО ВЕДАЛ, ЗНАЛ), Гульвар (от гулять вместо бульвара) МЕДВЕДЬ от слов МЕД и ВЕДАТЬ (исторически МЁД и ЕСТЬ) В Тверской обл.: село Шишово (от шиш), дер.Страшевичи (от слова страшно)*

За полный ответ с примерами до 5 баллов

3. **Укажите лексическое значение следующих слов: уланы, редут, драгуны, лафет, бивак, кивер, булат, картечь, ментик. Что общего у всех этих слов?**

*Ответ: уланы – вид лёгкой кавалерии, редут – полевое оборонительное сооружение, окруженное валом и рвом, драгуны – «ездящая пехота»: при необходимости воины спешивались с лошадей и вели бой, лафет – сооружение, подставка, на которой закреплялась пушка, бивак – расположение войск для отдыха, кивер – высокий жесткий головной убор с козырьком и подбородочным ремнём, булат – холодное оружие из литой стали, картечь – вид артиллерийских снарядов, ментик – короткая куртка, опушенная мехом, часть гусарского обмундирования.*

По 2 балла за каждый правильный ответ

4. **Каких людей и по каким признакам в тверских говорах называют следующими словами? От каких слов и какими способами они образованы?**

**Жадень, круглыш, кислун, левач, картава, босыня.**

Ответ: *Большак* – старший брат (суф. от большой), *жадены* – стяжатель, *жадный* (суф. от жадный); *круглыш* – здоровый, *круглый* (суф.); *кислун* – вялый, *кислый* (суф.); *левач* – леворукий, (суф. от слова *ЛЕВЫЙ*), *картава* – картавый (бессуффиксный, нулевой суф.); *босыня* – босая (суф.).

По 2 балла за каждый правильный ответ

- 5. В словарных статьях лингвистических словарей имеются многочисленные сокращения. Укажите, что они обозначают.**

**ж., л., см., тж., ст.-сл., т.е., презр., сов., бран., фам.**

Ответ: ж. – женский род, л. - лицо, см.- смотрите, тж. - также, ст.-сл. - старославянское, т.е. – то есть, презр.- презрительный, сов. - совершенный, бран. - бранный, фам.- фамильярный

По 1 баллу за каждый правильный ответ

- 6. ТПРУ! – Что это: слог, слово или предложение?**

Ответ: Это и слог, и слово, и предложение.

По 1 баллу за каждый правильный ответ

- 7. Приведите определение иронии. Опишите речевую ситуацию, когда слово КУЛИНАР будет звучать иронически.**

Ответ: Ирония – средство выразительности: скрытая насмешка, когда словам придается противоположный смысл с помощью интонации, это обманчивый комплимент, когда говорят противное тому, что думают: *Ты всё пела? Это ДЕЛО. Например: Похвалилась Даша, что блинов напечет, но все ее блины комковатые да подгорелые...*

Определение иронии 2 балла. За речевую ситуацию – до 3 баллов

- 8. Какими частями речи могут быть слова ТЯЖЕЛО? Докажите, приведя примеры их употребления.**

Ответ: **Тяжело** вздохнул – наречие, Мне **тяжело** - слово состояния. Это решение для нас **тяжело**. – краткое прилагательное.

По 2 балла за каждый правильный ответ

- 9. Ударение в русском языке является свободным, подвижным и исторически изменчивым. Объясните данные термины и приведите примеры на каждый из признаков русского ударения.**

Ответ: Ударение в рус. языке может падать на любой по счету слог: *бАнты, досУг, магазИн. В ряде форм ударение перемещается с одного слога на другой: дЕло – дела, мАл –мала. В процессе развития место ударения может изменяться, например: музЫка, Агента, у мОста – так говорили в 19 веке)*

По 2 балла за каждое объяснение с примером.

- 10. Решите пропорции**

1) В мгновение ока / в два счёта = КУРЫ НЕ КЛЮЮТ, ТЬМА ТЬМУЩАЯ, ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ, ПУШКОЙ НЕ ПРОШИБЁШЬ / с гулькин нос.

2) Верста коломенская / от горшка два вершка = НА НОЧЬ ГЛЯДЯ /чуть свет.

3) Становиться на пути / отходить в сторону = снимать шляпу / ПРЕКЛОНЯТЬСЯ ПЕРЕД КЕМ-ТО, СКЛОНЯТЬ ГОЛОВУ .

По 2 балла за каждый правильный ответ

- 11. Напишите сочинение на тему «Язык умеет быть красивым и учит людей понимать прекрасное» (И. С. Ильинская , М.В.Панов)**

### Критерии оценки сочинения:

полнота раскрытия темы – 3 балла;  
композиционная стройность – 2 балла;  
речевое оформление текста – 3 балл;  
аргументированность собственного мнения 3 балла ;  
грамотность – 4 балла (Всего 15 баллов)

## 8 КЛАСС

**1. Словарь, в котором собраны неологизмы, сочиненные поэтом В. Хлебниковым, содержит более 6 тысяч слов. Приведенное ниже предложение сочинено из таких слов. Переведите его на привычный нам русский язык. Укажите части речи необычных слов.**

*«Летивый летало, летя над летьбищем, как прилетающий улетабль, испытывал леторадость от своего летёжа»*

*Ответ: Прилагательное, существительное, деепричастие, предлог, существительное, сравнительный союз, причастие, существительное, глагол, существительное, предлог, притяжательное местоимение, существительное.*

*Примерный текст: Летящий пилот, летя над аэродромом, словно летящий журавль, испытывал радость от своего полёта.*

По 1 баллу за каждую правильную часть речи + до 3 баллов за предложение

**2. Что общего в образовании следующих слов?**

ЛЕЖЕБОКА, ВЕКОВЕЧНЫЙ, ЗЛОБОДНЕВНЫЙ, ГОРЕМЫКА, ПУСТОПОРОЖНИЙ.

*Ответ: Все эти сложные слова образованы от слов, составляющих фразеологизмы: Лежать на боку, на веки вечные, на злобу дня, мыкать горе, переливать из пустого в порожнее.*

По 2 балла за указание исходного фразеологизма и по 2 за каждый способ словообразования.

**3. Подчеркните глаголы второго спряжения.**

**Кричать, бежать, расстелить, клею, надышаться, покаюсь, выпатся, создать, хотят.**

По 1 баллу за каждый правильный глагол

**4. Нужна ли современному русскому языку буква Ё ? Докажите.**

*Ответ: Скорее, да. Поможет правильно произносить слова: свЁкла, опЁка, осуждЁнный, афЁра; различать слова и формы: ведрО – вЁдро, узнаЁшь – узнаешь; особенно важна она в собственных именах: в фамилиях, именах, географических названиях: Гёте, АксЁнов или АксЕнов, Вёшенская.*

По 2 балла за каждый аргумент

**5. Объясните этимологию слов ПАРТИЗАН, БИСТРО. Как они связаны с Отечественной войной 1812 года?**

*Ответ: Партизан – заимствовано из итальянского языка от слова PARTE «часть». Слово получило широкое распространение в русском языке во время Отечественной войны 1812 года. Бистро – предположительно: от «Быстро!»- так могли приказывать в трактирах русские воины, победившие французов, вошедшие как победители в Париж в 1812 г.*

По 3 балла за каждый полный ответ

**6. В каком значении употреблялось выделенное слово в поговорке «На СВЯТОЙ дождь – добрая рожь». Какая это часть речи?**

*Ответ: Святая – пасхальная неделя, Пасхальное воскресенье. Это имя сущ.*

За указание значения 2 балла, часть речи – 2 балла

**7. Приведите определение иронии. Опишите речевую ситуацию, когда слово КУЛИНАР будет звучать иронически.**

*Ответ: Ирония – средство выразительности: скрытая насмешка, когда словам придается противоположный смысл с помощью интонации, это обманчивый комплимент, когда говорят противное тому, что думают: Ты всё пела? Это ДЕЛО. Например: Похвалилась Даша, что блинов напечет, но все ее блины комковатые да подгорелые... Даша может услышать ироническое: «Да, ты, Даша, кулинар!»*

Определение иронии 2 балла. За речевую ситуацию – до 3 баллов

**8. Изба – крестьянский жилой деревянный дом. Какую избу наши предки называли белой, красной, чёрной, курной?**

*Красная – с большим переплетённым окном, белая – с печью с трубой, чёрная, белая – изба без трубы.*

По 2 балла за каждый правильный ответ

**9. Что, по-вашему, обозначают следующие тверские фразеологизмы?**

*Изредка редков – очень редко; кинуть от смеха – умирать от смеха; скрепя душу – против воли, нехотя; человек не нашего царя – чужой, кипом кипит – очень много, и никаких сентябрёв – и всё не важно; глазу на свадьбе есть – быть только зрителем на свадьбе.*

По 2 балла за каждый правильный ответ

**10. Что такое комплимент? Напишите «слово похвальное», обращенное к русскому языку.**

*Комплимент – похвальное слово, лестный отзыв.*

За определении комплимента 2 балла.

**Критерии оценки сочинения:**

полнота раскрытия темы – 3 балла;

композиционная стройность – 2 балла;

речевое оформление текста – 3 балл;

аргументированность собственного мнения 3 балла ;

грамотность – 4 балла (Всего 15 баллов)