

Олимпиада « Глаголица - 2018»

8 класс (120 минут)

1. **Какие фонетические процессы наблюдаются в словах: жизнь, мужчина, праздник, обижаться, сбруя, мороз, бантик, зуб?**

Ответ: жи[з'н'] – смягчение, му[щ'и]на – стяжение, пра[зн]ик – упрощение, обижа[ца] – стяжение, [з]бруя – озвончение, м[а]ро[с] – редукция и оглушение, ба[н']тик – смягчение, зу[п]- оглушение. Оценивание. По 1 баллу за названный фонетический процесс. Всего 9 б

2. **Отметьте, в каком ряду все согласные звонкие и твердые. Составьте собственный ряд, состоящий из пяти слов, в которых будут только твердые и звонкие согласные.**

1. бугор, дары, заказ, дрова, обрыв
2. боится, губа, лом, зола, голод
3. задор, дрова, дом, грызуны, отдам Оценивание. 1 балл за правильный ответ. 1 балл за составленный ряд . Всего 2 балла.

3. **Составьте словообразовательную цепочку, начальным звеном которой является слово БИТЬ, а конечным ПУЛЕНЕПРОБИВАЕМОСТЬ.**

Ответ: Бить – пробить – пробивать – пробиваемый – пробиваемость - непробиваемость – пуленепробиваемость. Бить – пробить – пробивать – пробиваемый – непробиваемый непробиваемость – пуленепробиваемость. Оценивание. 2 балла.

4. **Слова СТИЛЬ, ПИАР – явно заимствованные. А слова ПРИАРЩИК, СТИЛЯГА ?**

Ответ: Нет, эти слова русские, так как образованы с использованием суффиксов рус. языка, по моделям, работающим в совр. русском языке. Оценивание. 1 балл

5. **Надпишите часть речи каждого слова в данном предложении, затем перечислите части речи, которые отсутствуют в примере.**

И не надо печалиться: у умелого все получается .

Ответ: у – предлог, умелого – имя существительное, и, не – частицы, все- местоимение, надо- слово состояния (категория состояния), получается, печалиться - глагол. Нет здесь прилагательных, числительных, наречий, союзов, междометий, причастий и деепричастий. Оценивание. 8 баллов

6. **Что обозначают устаревшие слова?**

Чресла, лоно, чело, рамена, выя, уста, шуйца, десница, ланиты.

Ответ: Чресла - бедра, лоно - живот, чело – лоб, рамена - плечи, выя - шея, уста – губы, рот, шуйца – левая рука, десница – правая рука, ланиты – щеки. Оценивание 9 баллов

7. **Докажите, что среди приставок есть синонимы, омонимы и антонимы.**

Ответ: Например: синонимы : сверхэлегантный, суперважный, гиперинфляция; нелогичный – алогичный; антонимы: приехать – уехать, омонимы: приехать – присесть. Оценивание до 5 баллов

8. **Дайте синтаксическую характеристику каждому предложению.**

1. Ранняя зима. 2. Зима холодная. 3. Уже зима.

Ответ: Ранняя зима. – односоставное, назывное. Зима холодная. – двусоставное.

Уже зима. – двусоставное, есть обстоятельство, неполное. Оценивание До 6 баллов

9. **Выделите среди данных конструкций словосочетания. Почему остальные примеры не вошли в этот перечень?**

Буду дома, очень веселый, громче всех, нашел в Интернете, мобильная связь, старик со старухой, кроме приехавших, в течение года, пусть читает, светлело небо, семеро козлят, его мечты,

Ответ: словосочетания: Буду дома, очень веселый, нашел в Интернете, мобильная связь, старик со старухой, семеро козлят, его мечты.

Не являются словосочетаниями 1) аналитические (сложные) формы: громче всех, пусть читает,.; 2) грамматическая основа: светлело небо, 3) существительные с предлогами: кроме приехавших, в течение года. Оценивание По 1 баллу за словосочетание. 3 балла за объяснение. Всего 10 баллов.

10. **Каких людей и за что называли в тверских говорах следующими словами?**

Бритик, большак, картава, жадень, нижушка, круглыш, кислун, босыня, издохлица, плохута, левач, малыга, кривуня, близоч, ленчуг, щипанец .

Ответ: Бритик – коротко стриженный, большак – старший брат, картава – тот, кто картавит, жадень – стяжатель, нижушка – низкорослая, круглыш – круглый, здоровый, кислун – вялый босыня – ходит босой, издохлица – заморыш, плохута – плохая, левач – леворукий, малыга – молодой, кривуня – косой, близоч – родня жены, ленчуг – лентяй, щипанец – легко одетый

Оценивание По 0,5 баллов за верный ответ. Всего 8 б

11. **Допишите пословицы.**

Чудеса в решете... Шито-крыто... За морем телушка полушка... Ласковый телёнок двух маток сосёт... Ель не сосна... В бор не по груши.... И нашим и вашим ... Речь любит течь...

Ответ: Чудеса в решете: дыр много, а вылезти некуда. Шито-крыто, а узелок-то тут. За морем телушка полушка, да дорог перевоз. Ласковый телёнок двух маток сосёт, а лихой и одну запустит. Ель не сосна: шумит неспроста. В бор не по груши – по еловые шишки. И нашим и вашим за копейку спляшем. Речь любит течь, фраза идти потихоньку, а слова бежать. Оценивание 8 баллов.

12. **В Словаре В.И. Даля упоминается игра «Херики-оники». О какой игре идёт речь и как объяснить её старое название?**

Ответ: Крестики-нолики. Старое название от названий букв древнерусской азбуки: Х - херь и О-онъ. Оценивание. 2 балла

13. **Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания лингвиста Льва Владимировича Щербы «Орфография - замечательное орудие общения миллионов».**

Соответствие созданного текста теме – 2 балла;

Соответствие типу текста – 1 балл;

Композиционная стройность – 2 балл.

Выразительность языка - 2 балла

Грамотность – 2 балла

Итого 9 баллов

Олимпиада « Глаголица - 2018»

9 класс (120 минут)

1. В первом классе вы заучивали правило : «ЖИ и ШИ пиши через И». А почему существует такое правило?

Ответ: После твердых шипящих сегодня произносится звук Ы; буквы И после них пишется по традиции, так как в древности шипящие Ж и Ш были мягкими, а после мягких согласных использовалась буква И по закону группового сингармонизма.
Оценивание 2 балла

2. Выпишите из приведенного ниже списка слова, у которых в конце основы нет суффикса -к-; если в конце основы этих слов есть какой-то другой суффикс, выделите его. Оставшиеся слова разбейте на группы в соответствии со значениями суффикса -к-, учитывая значения именно этого суффикса, а не других частей слова. Для каждой группы слов сформулируйте значение, выражаемое суффиксом. Есть ли среди этих слов такие, которые попали сразу в несколько групп? Если такие слова есть, поясните, в чем причина этого.

Вазочка, заготовка, зазнайка, казашка, крестьянка, лентяйка, поимка, спаленка, стружка, тряпочка, турчанка, свистулька.

Ответ:

1) Нет суффикса -к- в словах: ваз-ОЧК-а, турч-АНК-а, свист-УЛЬК-а.

2) Суффикс –к- со значением:

- уменьшительности: спален-К-а, тряпоч-К-а;
- женского пола: казаш-К-а, крестьян-К-а, лентяй-К-а;
- отвлеченного действия: заготов-К-а, поим-К-а;
- лица: зазнай-К-а;
- предмета (или предмета, полученного в результате действия): заготов-К-а, струж-К-а.

3) Слово заготов-К-а попало в две группы, так как оно многозначное:

а) оно обозначает действие по глаголу заготовить (заготовка дров на зиму);

б) то, что было заготовлено (хранить домашние заготовки в подвале, заготовки для сапог).

Оценивание:

1. за каждое правильно определенное слово – по 1 баллу (итого 3 балла);
2. за определение значения – по 1 баллу (итого 5 баллов), за распределение слов по группам – по 0,5 балла (итого 5 баллов);

за правильно выделенное слово – 1 балл, за определение многозначности слова – 1 балл, за объяснение двух значений – по 0,5 балла (итого 3 балла).

Итого: 16 баллов

3. Докажите, что у приставки НЕ имеются два разных значения. Приведите пример.

Ответ: Неяркий – отрицание, Несколько, некто – значение неопределенности.

Оценивание По 1 баллу за правильно названное значение, по 1 баллу за верный пример.

Всего 4 балла

4. Даны слова: пельменная, чебуречная, пирожковая, блинная. В чём особенность их словообразования? Почему эти слова женского рода?

Ответ: Эти существительные образованы по аналогии по модели СТОЛОВАЯ – название предприятия питания; оно в свою очередь образовано в результате перехода прилагательного СТОЛОВАЯ комната в существительное. Словосочетаний типа ПЕЛЬМЕННАЯ комната в рус. языке не было. Род субстантивированного существительного определялся по роду определяемого слова: съешь второе –блюдо, просторная прихожая – комната. Оценивание 2 балла.

5 . Укажите часть речи каждого слова в данном предложении, затем перечислите части речи, которые отсутствуют в примере.

И один в поле воин.

Ответ: И – усилительная частица, один – имя сущ., в – предлог, поле, воин - имена сущ.

Нет здесь глаголов, прилагательных, числительных, местоимений, наречий, слов состояния, союзов, междометий, причастий и деепричастий. Оценивание 14 баллов

6. Проведите лингвистический анализ предложения в целом и выделенного слова.

Любых чайников можно обучить компьютерной грамотности.

Ответ: Предложение простое, односоставное, безличное, распространенное. Сказуемое **МОЖНО ОБУЧИТЬ** – составное глагольное. Прямое дополнение **ЧАЙНИКОВ** – в переносном значении «профанов в компьютерах» существительное одушевленное, поэтому форма винит. падежа совпадает с формой родительного. Оценивание 6 баллов полный лингвистический анализ предложения, 2 балла анализ слова. Итого 8 баллов.

7. Какая из словоформ правильна: завешенный или завешанный?

Ответ: Обе формы правильны от разных глаголов: завесить стену – завешенная ковром (закрытая, спрятанная), завешать – завешанная фотографиями стена (навешано чересчур много). Оценивание 2 балла.

8. Составьте и запишите предложение с однородными членами, сделав обобщающим словосочетание РУССКИЕ ЛЕКСИКОГРАФЫ.

Ответ: Учиться нам помогают словари русских лексикографов: Даля, Ожегова, Фасмера, Ушакова, Шанского, Тихонова, Аванесова, Молотков. Оценивание 2 балла.

9. Какая часть речи отсутствует в диалектах?

Ответ: Деепричастие. Оценивание 1 балл

10. Дано предложение «Учить нельзя списывать». Перепишите его, расставляя знаки препинания по-разному. Как изменяется при этом смысл высказывания?

Ответ: 1. Учить: нельзя списывать - Смысл: Нужно учить, потому что нельзя списывать
2. Учить нельзя - списывать. Смысл - нельзя учить, так что нужно списывать. Оценивание 2 балла

11. Каким русским фразеологизмам соответствуют следующие буквальные переводы иноязычных устойчивых выражений?

1) Англ. Это всё еще в воздухе. Фр. Это всё еще не в кармане. Нем. Это пока написано на звездах. 2) Англ. Похожи как две горошины в стручке. Нем. Похожи как одно яйцо на другое. 3) Англ. Льет как собаками и кошками. Нем. Льет как из кувшина. 4) Фр. Называть кошку кошкой. Англ. Называть лопату лопатой. 5) Англ. Жить как петух в клевере. Фр. Жить как петух в тесте. Нем. Жить как червячок в сале. 6) Фр. Эта капуста зелёная – всё равно что зелёная капуста. Англ. Шесть по одному – всё равно что полдюжины. Нем. Что подскочить, что подпрыгнуть.

Ответ: 1) Вилами на воле писано. 2) Как две капли воды. 3) Льет как из ведра. 4) Называть вещи своими именами. 5) Кататься как сыр в масле. 6) Что в лоб, что по лбу. Оценивание 6 баллов.

12. Эксперты, по данным интернета, назвали главными словами 2017 года следующие: РЕНОВАЦИЯ, БИТКОИН, ХАЙП, ФЕЙК. Расскажите, что вы знаете об этих словах.

Ответ: РЕНОВАЦИЯ – ремонт, обновление, из англ. БИТКОИН – виртуальные электронные денежные средства, ХАЙП – навязчивая реклама, шумиха, ажиотаж, неологизм, разговор. ФЕЙК – подделка, черный пиар, из англ. Оценивание Всего 5 баллов. (По 1 баллу за каждое слово и 1 балл за полноту ответа: указание происхождения).

13. От каких слов и каким образом образованы следующие глаголы? Что у них общего? Обомзеть, пиарить, проэсэмесить, грантовать, звездить, режимить.

Ответ: Все эти слова – неологизмы, образованы приставочным и приставочно-суффиксальными способами от слов: бомж, пиар, эсэмес, грант, звезда, режим. Оценивание 2 балла.

14. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания русского писателя Владимира Галактионовича Короленко «Слово - великое орудие жизни».

Соответствие созданного текста теме – 2 балла;

Соответствие типу текста – 1 балл;

Композиционная стройность – 2 балл.

Выразительность языка - 2 балла

Грамотность – 2 балла. Итого 9 баллов

**Олимпиада « Глаголица - 2018»
10-11 класс (150 минут)**

1. Расклассифицируйте языки на группы, назовите эти группы. Прокомментируйте свой ответ.

Словацкий, эсперанто, македонский, албанский, волапюк, идиш, бельгийский, австрийский, идо, хинди, канадский, швейцарский, словенский, американский.

Ответ:

1. «Живые» языки, существующие в современном мире, на которых говорят люди: словацкий, македонский, албанский, идиш, хинди, словенский.
2. «Искусственные» языки, созданные человеком: эсперанто, волапюк, идо.
Волапюк – первый искусственный язык, получивший реализацию в устном общении и литературе.
Эсперанто («надеющийся» на языке эсперанто) – один из самых распространённых международных искусственных языков. Был создан в 1887 году варшавским врачом Людвигом Заменгофом, псевдоним которого (доктор Эсперанто) стал названием нового языка.
Идо (на языке эсперанто означает потомок) – искусственный международный язык, созданный в 1907 году французом Луи де Бофроном как вариант эсперанто.
3. Несуществующие языки: бельгийский, австрийский, канадский, швейцарский, американский.

Оценивание: за правильно названные группы – по 1 баллу (итого 3 балла), за правильно распределённые языки – по 0,5 баллу (итого 7 баллов). Если допускаются ошибки, минус 0,5 балла. Если есть комментарий – до 2 баллов.

Итого: максимум 12 баллов

2. В каких парах слов нет рифмы?

Договор – матадор. Туфля – красотуля. Алфавит – позвонит. Завидно – повидло.
Повод – газопровод. Туфля – красотуля.

Ответ: Повод – газопровод. Оценивание – 1 балл

3. На какие два вида делятся все существующие суффиксы русского языка? Воспользуйтесь подсказкой: неСИ – нежнОСТЬ. Перечислите суффиксы первого вида (как в словоформе неСИ).

Ответ: Все существующие суффиксы русского языка делятся на формообразующие и словообразовательные. Примеры первых: ехаТЬ, нести, ярче, красивее, добрейший, приехаВший, приехаВ, придИте, отрежь –нулевой. Оценивание 1 балл правильный ответ. До 4 баллов за примеры. Итого 5 баллов.

4. Составьте словообразовательную цепочку, начальным звеном которой является слово БИТЬ, а конечным ПУЛЕНЕПРОБИВАЕМОСТЬ.

Ответ: Бить – пробить – пробивать – пробиваемый – пробиваемость - непробиваемость – пуленепробиваемость. Бить – пробить – пробивать – пробиваемый – непробиваемый непробиваемость – пуленепробиваемость. Оценивание. 5 баллов.(названы все слова)

5. Слова СТИЛЬ, ПИАР – явно заимствованные. А слова ПИАРЩИК, СТИЛЯГА ?

Ответ: Нет, эти слова русские, так как образованы с использованием суффиксов русского языка, по моделям, работающим в современном русском языке. Оценивание 2 балла

6. Какими частями речи являются выделенные словоформы?

1) Как здесь красиво! 2) Он всё сделал всё так, как мы просили. 3) Как рассвело, мы вышли в путь. 4) Он увидел, как в ворота въехал автомобиль.

Ответ: 1-восклиц. частица, 2 –наречие 3.временной союз 4. изъяснительный союз
Оценивание 4 балла.

7. Какие формы сегодня напоминают о существовании седьмого падежа в древнерусском языке?

Ответ: Это звательный падеж. Существовали особые формы для того, чтобы называть адресата речи – обращения. Мы произносим эти формы, например, в молитвах: ОТЧЕ,

МАТИ, БОГОРОДИЦЕ, ВЛАДЫКО, ДЕВО, ГОСПОДИ... Обращениями являются формы типа ЛЮДК, МАШ, МАМ, ПЕТЬ. Оценивание 1 балл за название и 1 балл примеры. Итог 4 балла.

8. О чём так говорят в районах Тверской области ?

ЕГОРИЙ С ВОДОЙ, А НИКОЛА С ТРАВОЙ.

ЗАЕГОРИТ ВЕСНА, ТАК И ЗЯБКИЙ МУЖИК ШУБУ С ПЛЕЧ ДОЛОЙ.

ЕГОРИЙ ВЕСНУ НАЧИНАЕТ, ИЛЬЯ ЛЕТО КОНЧАЕТ.

Ответ: 6 мая – день памяти великомученика Егория, в этот день скотину выгоняли на пастбище. Никола – 22 мая, День памяти Ильи – 2 августа. Егорий с росой. Оценивание 3 балла

9. . Иллюстрируйте каждое значение слова «история» примером (словосочетанием или предложением).

1. совокупности наук, изучающих прошлое человеческого общества;
2. наука о развитии какой-нибудь области природы, знания;
3. ход развития движения чего-нибудь;
4. прошлое, сохраняющееся в памяти человечества;
5. рассказ, повествование;
6. происшествия, события, преимущественно неприятные.

Ответ: Например. 1. Всемирная история или история Средних веков 2. История театра 3.

История нашей дружбы 4. Событие, вошедшее в историю 5. Рассказал смешную историю 6. Попасть в историю или целая история произошла с ним. Оценивание по 1 баллу. Всего 6 баллов.

10. Что Вам известно об обороте «дательный самостоятельный» в древнерусском языке?

Как переводится этот оборот: 1) «Бывшоу же гласу семоу сънидеса народь..» 2) Идоуще же емоу вспАть размысливъ рече дружинь своей?

Ответ: Оборот «дательный самостоятельный» в древнерусском языке – это сочетание имени существительного или местоимения в дательном падеже с согласованным с ним причастием. Оборот переводится придаточным времени: **Бывшоу же гласу семоу сънидеса народь**– Когда же раздался этот глас, народ поднялся...

Идоуще же емоу вспАть размысливъ рече дружинь своей - Когда он шел назад, сказал он дружине своей... Оценивание 1+2 балла за правильный перевод. Всего 3 балла.

11. Что такое плеоназм? Дайте определение. Подберите к данным словам зависимые так, чтобы получился плеоназм.

Упал, жестикулировал, ностальгия, приоритет, инкриминировать, банальность.

Ответ: Плеоназм – оборот речи, содержащий лишние слова. Упал вниз, жестикулировал руками, ностальгия по родине, главный приоритет, инкриминировать в вину, избитая банальность Оценивание. Определение – 1 балл, по 1 баллу за словосочетания Всего 7 баллов.

12. Как и почему правильно: ПОКУПАТЕЛЬ ОБВЕШАННЫЙ или ОБВЕШЕННЫЙ ?

Ответ: Обе формы причастий верные. **Обвешанный** покупками– от глаг. обвешать = много навешать. **Обвешенный** продавцом – от глаг. обвесить = обмануть при взвешивании. Оценивание 2 балла

13. Исправьте грамматические и речевые ошибки в приведенных примерах. Запишите предложения в исправленном виде.

Мать любила и гордилась своим сыном. Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января. Лидия Михайловна преподавала мальчику не только уроки французского, а также доброты и милосердия. Подскользнувшись, ей не удалось удержаться на ногах. . Внутренний интерьер дворца открылся и удивил посетителей в обновленном виде. Оценивание 9 баллов.

Правильные варианты: Мать любила сына и гордилась им. Свидетель показал, что видел обвиняемого именно 24 января. Лидия Михайловна преподавала мальчику уроки не только французского, но и доброты и милосердия. Поскользнувшись, она не смогла

удержаться на ногах. . Иинтерьер дворца открылся и удивил посетителей в обновленном виде.

14. В своей книге «Основы психолингвистики» (М., Лабиринт, 2001 г.) И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как переименование русского фразеологизма на иностранный лад: баба с возу – кобыле легче – леди с дилижанса – пони легче; не по Сеньке шапка – не по Хуану сомбреро. Какие фразеологизмы русского языка «переименованы» таким образом? Напишите их и дайте толкование значения.

1. Как о бордюре арахис –
2. Аннексировать лаваш (у кого-л.) –
3. Фрагментировать идиота –
4. Абсорбировать (что-л.) с лактозой матери –
5. Не в пони фастфуд –
6. Выносить утиль из офиса –

Схема ответа: «переименованный» фразеологизм – фразеологизм, существующий в русском языке и соответствующий «переименованному» – толкование фразеологизма.

Ответ:

1. Как о бордюре арахис – как об стенку горох – «бесполезно объяснять, никак не воздействует на кого-л. что-л. сказанное».
2. Аннексировать лаваш (у кого-л.) – отнимать хлеб (у кого-л.) – «отнимать возможность заработать или заработок».
3. Фрагментировать идиота – ломать дурака – «паясничать, притворяться глупым, непонимающим».
4. Абсорбировать (что-л.) с лактозой матери – впитать что-л. с молоком матери – «усвоить с раннего возраста, запомнить на всю жизнь».
5. Не в пони фастфуд – не в коня корм – «не идёт впрок, на пользу, не даёт желаемого результата».
6. Выносить утиль из офиса – выносить сор из избы – «разглашать сведения о неприятностях, касающихся узкого круга людей».

Оценивание: по 1 баллу за восстановление фразеологизма и его толкование (всего 6 баллов);

15. В одном из выступлений известного политика В.В. Жириновского прозвучало его предложение: «Надо ввести штраф за каждое иностранное слово в СМИ». Согласны ли Вы с политиком? Своё мнение оформите как письмо Владимиру Владимировичу Жириновскому.

Соответствие созданного текста теме – 2 балла;

Соответствие жанру – 1 балл;

Композиционная стройность – 2 балл.

Выразительность языка - 2 балла

Грамотность – 2 балла

Итого 9 баллов