

**ЗАДАНИЯ И ОТВЕТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ
«МАЛАЯ ГЛАГОЛИЦА 2015»**

4 классы

1. **Есть ли одинаковые звуки в словах МЕШАТЬ и ПОМОЩНИК?**
Ответ: звук Ш, в слове ПОМОЩНИК он обозначен буквой Щ, безударный звук И.
по 1 баллу за звук + 1 балл за объяснение
2. **Приведи 5 слов, проверочным для которых будет слово ДОМ.**
Ответ: домашний, домишко, домовой, домовничать, домой и др.
до 5 баллов
3. **Каков был рост Дюймовочки из сказки Андерсена? Укажи его в сантиметрах.**
Ответ: дюйм = 2, 54 см.
1 балл
4. **Для чего уметь членить слова на морфемы (значимые части слова)? Укажи три правила (в примерах), которые требуют этого умения.**
Ответ: Во многих орфографических правилах есть указание на ту или иную морфему: правописание приставок (сдать, приехать, престранный), корней (очаровать), суффиксов (сверчок, серебряный, картинный), Ъ после приставки перед корнем (объезд), окончаний (огурцы) и т.д.
по 1 баллу за пример
5. **Чем неграмотный человек отличается от безграмотного?**
Ответ: Неграмотный не умеет читать и писать, безграмотный пишет с ошибками, не знает правил.
2 балла: по 1 баллу за каждое правильное объяснение
6. **Что общего в словах ШУМЕЛКИ, ВОРЧАЛКИ, СОПЕЛКИ ? Кто и как их сочинил?**
Ответ: Винни-Пух. Эти сущ. образованы от глаголов шуметь, ворчать, сопеть.
до 3 баллов (из них 2 балла за указание на производящие слова)
7. **Допиши данное предложение два раза, сделав его сначала простым, затем сложным.**
Ребята погладили Дружка и...
Ответ: Ребята погладили Дружка и взяли его с собой.
Ребята погладили Дружка, и Мишка решил взять его с собой.
по 1 баллу за пример
8. **Какие буквы в нашем алфавите самые трудолюбивые и какие – самые ленивые? Запиши по три таких буквы.**
Ответ: самые частотные П, С, О: на эти буквы больше всего приставок в рус. языке; самые редкие – Ъ, Ь, Э.
до 6 баллов(по 1 баллу за букву)
9. **Восстанови строчку. О каком свойстве русской фонетики идет речь?**
Лида написала на доске: «Шил-пыл у папужги зереньгий гослиг».

- Ну и придумала! – сказали ребята. – Это ж надо шифр знать специальный, чтобы правильно прочитать!

Лида ответила:

- Во-первых, это не я придумала: вы все знаете эту строчку. А во-вторых, чтобы ее прочитать правильно, нужно знать всего одно свойство русской фонетики. Какое?

Ответ: Нужно заменить парные глухие согласные соответствующими звонкими и наоборот. Получится известная строчка: Жил-был у бабушки серенький козлик.

до 3 баллов

10.. Как в тверских говорах называются самка индюка и индюшата, если индюк - КУРАН?

*Ответ: куранка, куранята
по 1 баллу за слово*

11. Напиши сочинение- миниатюру, объяснив смысл выражения «Черные буквы красные дни приносят»

Ответ: Черные буквы – символ письма, книг, чтения. Чтение помогает в жизни: дает знания, знакомит с опытом предшественников, развивает ум и душу, учит, как поступать в самых разных ситуациях. Человек, много читающий, становится успешным в жизни.

Критерии оценки сочинения:

1. Соответствие теме – 1 балл
2. Точность аргументирования -2 балла
3. Смысловая связность, логичность – 2 балла
4. Языковая грамотность (грамматические, речевые, орфографические, пунктуационные ошибки) – 2 балла
5. Оригинальность (наличие авторской индивидуальности) – 1 балл

Максимальная оценка – 8 баллов

1. Подчеркни слова, в которых произносится один и тот же шипящий звук.

Ковш, помощник, рожь, нож, рижский, мышь, счёт.

*Ответ: Ковш, помощник, рожь, нож, рижский, мышь. В слове счёт произносится звук Щ.
по 1 баллу за слово.*

2. Каков рост героя пословицы «От горшка два вершка, а уже указчик»?

Укажи его в сантиметрах.

*Ответ: вершок = 4, 44 см.
1 балл*

3. Что тебе известно об ОКОЛИЦЕ? Зачем она была нужна? Приведи три слова, родственные с данным.

Ответ: ОКОЛИЦА – изгородь вокруг всего селения, она защищала огороженное место от скота, чтобы он, выходя на пастбище, не вытаптывал поля. Родственные слова: ОКОЛО, ОКОЛЬНЫЙ путь, ОКОЛЫШ, ОКОЛОТОК, ОКОЛЁСИЦА.

За объяснение 1 балл + по 1 баллу за каждое слово

4. Установи по данным предложениям, какие значения имеет слово голова.

Ответ:

*1. От бессонницы у него заболела голова. (часть тела человека).
2. Голова у него хорошо работает, любую задачу решает быстро. (работа головного мозга, ум).*

3. Он в неравном бою сложил свою голову. (был убит).

4. Фермер продал государству сто голов рогатого скота. (единица счета скота).

5. Вот показалась голова пехотной конницы. (передняя часть чего-нибудь движущегося и вытянутого).

до 5 баллов (по 1 баллу за каждое значение)

5. Перед вами предложение на непонятном языке, но правила соединения слов в предложении точно такие же, как и в русском. Сделай синтаксический разбор предложения, надпиши над словами, какие это части речи.

Сурепая рашка зажугила квинячий торщ.

Ответ (примерный):

*Злая медведица разрушила барсучье гнездо.
до 4 баллов (2 за перевод+ 2 за разбор)*

6. Что общего и различного в словах ДОКТОР, ЛЕКАРЬ, ВРАЧ, ЭСКУЛАП? Составь с ними предложения.

Ответ: ВРАЧ – лицо, имеющее высшее медицинское образование, слово ДОКТОР употребляют при обращении (Скажите, доктор, что делать?), слово ЛЕКАРЬ устаревшее, употребляется иронически и пренебрежительно, ЭСКУЛАП употребляется в основном шутливо или иронически. Все эти слова – синонимы.

*по 1 баллу за объяснение, по 1 баллу за правильно придуманные предложения
до 8 баллов*

7. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова имеется 50 сложных слов, первая часть которых –ОДНО. Напиши не менее десяти таких слов

Ответ: Однозначный, одноразовый, однорукий, однодневка, одноклассник, одnodневный, однолетний, односторонний, одноразовый, одноместный, однотипный и мн. др.

по 1 баллу за слово

8. Приведи 5 слов, для которых проверочным будет слово ГОРОД.

Ответ: ГОРОДСКОЙ, ГОРОДОК, ПРИГОРОДНЫЙ, ГОРОЖАНИН, ГОРОДНИЧИЙ, ГОРОДКИ.

Все защищены оградой.

до 5 баллов

9. Допиши данное предложение два раза, сделав его сначала простым, затем сложным.

Папа Карло почесал в затылке и ...

Ответ: Папа Карло почесал в затылке и пошёл продавать свою куртку.

Папа Карло почесал в затылке, и Буратино стало стыдно за свои слова.

по 1 баллу за пример, всего 2 балла

10. Опиши неведомое существо, которое придумала поэтесса Юна Мориц: Любили смеянцы веселье и танцы, и просто смеяться любили смеянцы.

до 3 баллов

11. Напиши сочинение- миниатюру, объяснив смысл выражения «Черные буквы красные дни приносят»

Ответ: Черные буквы – символ письма, книг, чтения. Чтение помогает в жизни: дает знания, знакомит с опытом предшественников, развивает ум и душу, учит, как поступать в самых разных ситуациях. Человек, много читающий, становится успешным в жизни.

Критерии оценки:

1. Соответствие теме – 1 балл
2. Точность аргументирования - 2 балла
3. Смысловая связность, логичность – 2 балла
4. Языковая грамотность (грамматические, речевые, орфографические, пунктуационные ошибки) – 2 балла
5. Оригинальность (наличие авторской индивидуальности) – 1 балл

Максимальная оценка – 8 баллов

1. Подчеркни слова, в которых на месте буквы **Е** должна быть буква **Ё**:
Ответ: афера, берёста, свёкла, истекший год, хребет, современный, опека, околёсица, щёлка, атлет, никчёмный.
по 1 баллу за правильное слово

2. Найдите среди данных слов «четвертое лишнее» и объясните свой выбор:
Бесценный, почвенный, мысленный, торжественный
Ответ: Бесценный – прилагательное образовано приставочно-суффиксальным способом, только в нем есть приставка, суффикс в этом слове только Н.
За каждое решение по 1 баллу

3. Назови единственное число слова **ДЕВЧАТА**.
Ответ: Формы единственного числа от этого слова нет.
1 балл

4. В сказке Л. Петрушевской «Пуськи бятые» есть придуманный автором глагол **СТРЯМКАТЬ**. Что он, по-твоему, обозначает? Образуй от него
- 2) существительное, обозначающее действие;
 - 3) существительное – название лица;
- Ответ: Это глагол обозначает СЪЕСТЬ. Существительное, обозначающее действие, -СТРЯМКАНЬЕ, СТРЯМКАНИЕ; существительное – название лица: СТРЯМКУН, СТРЯМКАЧ, СТРЯМКАНИН.*
1 балл за объяснение + по 1 баллу за каждое придуманное слово.

5. Вам даны несколько фразеологических единиц с неизменяющейся частью основного слова, которая обозначена тильдой (~). Отгадайте все выражения

- 1) Как ~ой сняло. Из ~ вон плохо. Сбыть с ~. Мастер на все ~и. Сидеть сложа ~и. ~а об ~у.
- 2) Не в ~ в обиду. ~ волю слезам. ~ себя знать. Не ~ спуску кому-либо. ~ маху.
- 3) ~ая середина. ~ая осень. ~ой фонд. Сулить ~ые горы. Не все то ~о, что блестит.

- Ответ:*
1 Как **рукой** сняло. Из **рук** вон плохо. Сбыть с **рук**. Мастер на все **руки**. Сидеть сложа **руки**. **Рука** об **руку**.
2. Не **дать** в обиду. **Дать** волю слезам. **Дать** себя знать. Не **дать** спуску кому-либо. **Дать** маху.
3. **Золотая** середина. **Золотая** осень. **Золотой** фонд. Сулить **золотые** горы. Не все то **золото**, что блестит.

по 1 баллу за каждый правильно записанный фразеологизм, всего – до 16 баллов

6. Существительных какого рода в современном русском языке меньше всего? С чем это связано?

до 3 баллов

Ответ: Меньше всего в русском языке существительных общего рода. Они называют и мужчин, и женщин одновременно: сирота, егоза, коллега, невежа и т. д. Этих слов в русском языке очень немного. Далее – средний род, существительных этого рода также гораздо меньше, чем мужского и женского. Нет сущ. среднего рода со значением лица. В древности и неодушевленные предметы люди олицетворяли и относили их к мужскому или к женскому роду.

7. Топоним (от др.-греч. «место» и «имя, название») – имя собственное, обозначающее название географических объектов. Какие свойства тверских топонимов стали основанием следующих названий? Укажи способы образования этих слов.

Ответ: Холмец – от слова ХОЛМ, это суффиксальный способ.

Лесное - от прилагательного ЛЕСНОЕ, это переход одной части речи в другую.

Песчаха – от сущ ПЕСОК, это суффиксальный способ

Ржев - от названия реки Ржева, оба слова от прилагательного РЖАВЫЙ – по бурому цвету воды от глины или железистых примесей.

Волоколамск – сложение основ от «волочить» + название реки Ламы – название реки финское, оно переводится как «большое». Место, где суда волочили к большой реке.

Пожарье – суффиксальный способ образования от сущ ПОЖАР

роща Лапотная - суффиксальный способ образования от сущ. ЛАПТИ, роща из молодых лип, кора которых шла на изготовление лаптей

Залужье- приставочно- суффиксальный способ образования от сущ. ЛУГ

по 1 баллу за каждое правильное объяснение всего – до 16 баллов

8. В каком городе Тверского края поставлен памятник, на котором написано: «Здесь проходил путь из варяг в греки»?

Ответ: В г. Андреаполе
1 балл

9. Докажи, что приведенная запись является правильной.

Ответ:

Им. злой человек

Вин. вспомню злой намёк

Род. нет злой мачехи

Твор. не доволен злой шуткой

Дат. подойти к злой мачехе Предл. рассказ о злой судьбе

до 6 баллов

10. Составь предложения, употребив в них слово ДРУГ в роли разных членов предложения и обращения.

Ответ: Друг познается в беде. Володя – мой друг. Мне нужно зайти за другом. Возле твоего друга всегда толпятся одноклассники. Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!

по 1 баллу за пример

11. Объясни смысл выражения «Аз да Буки избавляют нас от скуки»

Ответ: Человеку, много читающему, не может быть скучно, ведь прочитать можно обо всем на свете...

Критерии оценки:

1. Соответствие теме – 1 балл

2. Точность аргументирования -2 балла

3. Смысловая связность, логичность – 2 балла

4. Языковая грамотность (грамматические, речевые, орфографические, пунктуационные ошибки) – 2 балла

Оригинальность (наличие авторской индивидуальности) – 1 балл

Максимальная оценка – 8 баллов

Критерии оценки:

1. Соответствие теме – 1 балл

2. Точность аргументирования - 2 балла
 3. Смысловая связность, логичность – 2 балла
 4. Языковая грамотность (грамматические, речевые, орфографические, пунктуационные ошибки) – 2 балла
 5. Оригинальность (наличие авторской индивидуальности) – 1 балл
- Максимальная оценка – 8 баллов*

1. Подчеркни слова, в которых на месте буквы Е должна быть буква Ё: афера, береста, свекла, истекший год, хребет, современный, опека, околесица, щелка, атлет, никчемный.

Ответ : афера, берёста, свёкла, истекший год, хребет, современный, опека, околёсица, щёлка, атлет, никчёмный.
по 1 баллу за каждое правильное слово

2. Укажи, от каких частей речи произошли названия тверских населенных пунктов БОГОРОДИЦКОЕ, ОЛЕНИНО, НЕСКУЧАЙ.

Ответ: 1 от прилагательного относительного, 2 – от притяжательного прилагательного, 3 – от глагола.

по 1 баллу за каждое правильное слово

3. О какой части речи в словаре В.И. Даля говорится так: «... участие, прикосновенность, сообщенье, сродство, сочувствие, соотношение, сопричастие, связь, зависимость» ?

Ответ: Это причастие.
1 балл

4. Восстанови фразеологизмы, соединив части устойчивых выражений, объясни их значение:

Знать на	АЗЫ	Ответ: Знать на	ЯТЬ = очень хорошо, твердо
Ходить	МЫСЛИТЕ	Ходить	фертом = гордо подбоченившись
Сидеть на	ФЕРТ	Сидеть на	азах = застрять в самом начале обучения
Писать	ИЖИЦА	Писать	мыслите =ходить нетвердо, выделявая ногами кренделя
Дойти до	ЯТЬ	Дойти до	ижицы=дойти до самого конца

по 2 балла за пример с объяснением значения

5. Найди пару, в которой слова имеют одинаковые окончания. Обозначь окончания.

А. столовая – стая Б. портной – герой В. рыбачий – рабочий Г. лекторий – лисий Д. здоровье – конференсье

Ответ: лекторий – лисий Окончания в этих словах нулевые.
2 балла

6. В каком случае предложение заканчивается сразу двумя знаками препинания: «?!»? Приведи пример такого предложения.

Ответ: Это предложение вопросительное по цели высказывания и эмоционально окрашенное. Например: Ну сколько раз тебе повторять одно и то же?! Нередко это риторические вопросы – сильные, экспрессивно выраженные утверждения, облеченные в форму вопроса: Каких только курсов он не слушал?!

2 балла

7. Образуй и запиши словосочетания, соединив данные ниже прилагательные со словом ЯЗЫК. киргизский, австрийский, итальянский, бельгийский, бразильский, польский, канадский.

Объясни, почему не со всеми прилагательными это можно сделать.
до 3 баллов за словосочетание + 1 балл за объяснение

Ответ: выделенных языков не существует.

8. Какие десять слов входят, на ваш взгляд, в состав самых употребительных в современном русском языке? В каком словаре это можно узнать?

Ответ: Узнать это можно в «Частотном словаре современного русского языка». Это слова В, И, НЕ, НА, Я, БЫТЬ, ОДИН, СКАЗАТЬ, С, ЧТО.

*За словарь – 1 балл,
за каждое правильно названное слово по 1 баллу.*

9. Как можно перевести на понятный нам язык калужскую загадку?

Сидит дендра на пендре и кричит на кондру: «Не ходи, кондра, в пендру: в пендре рында и мяндра»

Ответ (примерный): Сидит ежиха на пеньке и кричит на зайца: « Не ходи, друг, в чащу: в чаще волчиха и лисица»

до 5 баллов

10. Подчеркни слова, в которых по два суффикса. Обозначь их. Образец: прочит-А-ВШ-ий.

Ответ: Приказ-а-ниј-э, продешев-и-л, подзаголовок, удив-и-тельн-ый, прикоснулся, бедн-яж-к-а, прочит-а-нн-ый, бедность, рассчит-ыва-я, по-турец-к-и, читательский

по 1 баллу за слово

11. Напиши сочинение миниатюру, объяснив смысл выражения «Книга – маленькое оконце, через него весь мир видно»

Критерии оценки:

1. Соответствие теме – 1 балл
2. Точность аргументирования - 2 балла
3. Смысловая связность, логичность – 2 балла
4. Языковая грамотность (грамматические, речевые, орфографические, пунктуационные ошибки) – 2 балла
5. Оригинальность (наличие авторской индивидуальности) – 1 балл

Максимальная оценка – 8 баллов